



“国培计划”（2016）安徽省新建幼儿园教师
短期集中培训项目合肥幼专培训班

简 报

第 一 期

暖心接待

相聚桐江

浓情秋日，有幸成为“国培计划（2016）”安徽省新建幼儿园教师短期集中培训项目合肥幼专培训班的学员，我们从安徽各市县来到美丽的庐州，相约在合肥幼专，相聚在合肥桐江大酒店，开启了一段快乐、充实的学习之旅。按照开班通知里的温馨提示，我们一路顺利来到桐江大酒店。见到了和蔼可亲的班主任张老师、连老师、罗老师、李老师、汪老师。报到结束，衣食住行均被安排得妥妥帖帖。感谢老师前期做出的大量准备工作，让我们找到了宾至如归的感觉，接下来的十四天里，我们一定会生活愉快，学有所获！





隆重开班

我们开班啦！

2016年11月2日上午，天高云淡、秋高气爽。合肥市桐江大酒店二楼会议室热闹非凡，来自全省各地的幼教同仁们在合肥幼儿师范专科学校的精心组织下，同聚一堂，喜迎短期集中培训。

开班典礼上，合肥幼儿师范高等专科学校副校长袁萍为各位学员分析了当前国内外幼教形势，鼓励全省幼儿教师共同努力，提升安徽省幼儿教育水平；培训中心主任张桂芝为大家讲解了幼儿教师的责任和担当即此次培训的相关要求；培训中心罗玉蓉老师给大家布置了学习内容和任务。

前来培训的学员们学习积极性得到了提高，大家纷纷表示要珍惜这次学习交流的机会，为安徽省幼教事业奉献自己的力量。



倾心感悟

“学习故事”帮助我们读懂孩子

“发现儿童的力量，读懂他们的心声，与他们一起构建学习的过程，让教师和幼儿共同体会到教育的幸福。”是我听尹晓峰老师讲座最大的收获。同时也使我深深地体会到“学习故事”是帮助我们读懂孩子的最有效手段之

一。

“学习故事”最大的价值在于呈现儿童发展的历程，可以更好地理解儿童支持儿童的学习。在儿童的世界里，花朵、空杯子、白纸，甚至一截微不足道的小木棍都有可能打开孩子的心灵世界，让你无法感知的奇特梦幻或许已经深深地扎根于孩子的内心深处，即将开出美艳动人的花朵。要相信每个孩子都是有自信、有能力的学习者和沟通者。我们每天和孩子之间



发生的故事都是即兴的，而非彩排好的。所以老师不应刻意的去规范孩子的学习行为，要尊重差异，关注特点，以幼儿为主。

就像今天有个老师分享的案例中，女儿从观察自己尿尿的形态联想到大公鸡、山峰，可见幼儿的发散思维和懂脑能力都是很好的，尤其是他们对某一事物拥有兴趣时，这种兴趣能够促使他们积极踊跃的去动脑思考——打开心灵——动手制作——获得知识——体会学习的快乐。只有在幼儿主动参与的活动中才能收获最良好的效果，获得最佳的学习效果和情感体验，这也正是我们为幼儿教师所希望的。

“学习故事”不但给了我们倾听幼儿心声的机会，而且就像一条纽带，把我们同每一名幼儿紧密联系在一起。我们的评价观需要真转变，我们对幼儿的尊重与支持需要更多的探索和研究。学习在继续，追求不停止，只有用专业的、多重的视角去观察幼儿，走进“学习”，探求幼儿主动学习的真谛，走进“幼儿”，在实践中亲历幼儿的学习与发展，才能真正感受到那份因爱而生的幸福感。

（六安市霍邱县众兴集镇中心幼儿园 黎丽）

相信儿童力量

转眼间，这次的合肥学习培训已经第二天了，很荣幸自己能够参加这次的合肥培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样。经过两天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。



“学习故事”是一种用叙事的形式对儿童学习和发展进行评价的方式。作为新西兰学前教育课程改革的一部分，在新西兰幼儿园广泛使用的一种叙事性评价方式。一个学习故事通常由三个部分组成，包括“注意”、“识别”和“回应”，首先我们要发现幼儿的“哇时刻”。

一、树立正确的儿童观（注

意）

儿童的学习和发展是复杂的、多元化的，充满无限机会和可能性！教师首先要了解幼儿，读懂幼儿内在的需求。《指南》中强调每个幼儿从一出生就是有能力、有自信的学习者和沟通者。教师首先要转变视角树立正确的儿



童观和教育观，关心他会做什么并相信他能做什么。只有读懂了幼儿内在的需要，才能为游戏提供恰当的支持，并在适宜的教学中促进幼儿发展（记录幼儿的哇时刻）。

二、识别儿童的视角回应

识别是教师对学习的分析、评价和反思。回应是教师为支持儿童进一步学习制定的计划支持、促进和拓展儿童的学习。

现在分享我儿子的一个实例：我儿子现在快一岁了，在儿子十个月旁边的一天大清早，他在床上玩，抓他爸爸的手机，手机离宝贝的距离是有点远的，小家伙随着手机的距离不断移动自己的身体，因为动作大，身体坐不稳了，一个不小心躺在了床上，可手机在宝贝的脚那头，这样，宝贝的双手离手机就更远了，怎么办呢？宝贝一直在活动着，我在写资料，没时间理睬他，任他想办法拿手机吧，“哇哇……”宝贝的声音引起了我的注意，我一看，哇塞……，太棒了，宝贝居然躺在床上用双脚勾起了手机并竖起手机来了，再伸出双手拿到了手机，这个举动太出乎我的想象。

我好开心见证宝贝一天天成长进步，他的思维真的我无法预料啊！是的，要相信孩子的力量和智慧，相信每个孩子都是有自信，有能力的学习者和沟通者，我们只要做好默默的支持者和陪伴者，要给孩子时间就行了，那么你就会发现惊奇的发现。

这是我儿子身上发生的真实事情，作为教师我认为要有自己的视角，是一种理念，促进孩子主动去学习，以往我们观察幼儿时会调用已有经验与知识来解读儿童，并没有站在儿童的视角看儿童的世界，这个实例教师首先注意儿童、观察儿童，用儿童的视角看儿童的世界。有时候需要我们教师有敏锐的观察力，把幼儿的一个小行为发现放大，经过识别并作出积极的回应。发现幼儿具体感兴趣的东西，探究并持续观察。用故事刻画一个整体发展独一无二的儿童，支持儿童建构学习者的形象。

三、记录回顾评价

了解儿童的一切教育行为的前提是倾听儿童的心声，放低自己的年龄，真正的站在孩子的角度看问题，仅仅蹲下来和孩子一起说话游戏是不够的，我们要放慢我们的脚步发现“哇时刻”。教师要记录正式评价不记录非正式评价放下理论性语言，追求用自己的话表达理论，追求真实的表达。支持儿童的自我评价。分享儿童的学习喜悦与成功，重视幼儿学习品质的培养。

“学习故事”不仅是一种学习评价的手段，更是一种理念，是一种以幼儿为中心的、教师与幼儿一起学习的方式。它和我们“课程游戏化六个支架”的理念精神是相同的，自由、自主、创造、愉悦。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

（东至张溪中心学校 程颖）

《尹晓峰:借鉴“学习故事”，落实指南精神》学习心得

国培是灯，照亮我的前程；

国培是手，呵护我的心程；

国培是歌，陪伴着你我人生的旅程！

很开心今天听了尹老师的课，作为第一节课，《指南》很重要，就像一盏灯，指明了一条方向。

我们总说学习、教育、一日活动都需要围绕孩子去开展，可是好像都没有去完成，往往是老师一直在进行主导，孩子就像辅助一样，配合我们完成一天的任务。但是学习故事，是一套用叙事的方法体现明确教育价值观的学习评价体系，帮助孩子构建，成为学习者的一种学习，全面的让我们去相信孩子的力量，能够自主、自愿、自由地去在生活中学习。正如《指南》中提到的：亲身体验、直接感知和实践操作，以游戏的方式去引导孩子的一日生活活动。





关注过芭学园一段时间，很喜欢他们的“小人国的秘密”，去探索、去了解孩子的内心，完全放手让孩子自己去施展，我看到的并不是一团糟，而是创新、惊喜！老师只是那个引导的人，创造条件让孩子去感受，哪些是可取的，哪些是不合适的。孩子的世界也许是成人的一個微缩，也可能是另一个更精彩的世界！

就像老师说的一样，我们无法走进孩子的内心，但是我们可以走进孩子。发现孩子的长处，用正面的词汇去引导他们，给予孩子大量的自由时间，打破传统区域界限，根据相关领域的典型特征去充实孩子，让孩子充分去展示、去体验，自主自我的去发展，创设一个可以赋予孩子力量的学习环境。用足够的耐心去了解、去倾听孩子，创造他们需要的学习环境，让孩子在这个环境中自主的去学习去发展，让孩子成为学习的主导者。

（马鞍山市含山县东方红幼儿园 许玥）

创新编排幼儿园早操活动

早操活动是幼儿园一日生活的重要环节，时间虽短，但对幼儿心智健康却有着非常重要的意义。



正如连老师所说，大多数幼儿教师每学期早操编排时通常会选择借鉴网络视频，直接下载过后“照搬照抄”，或者适当修改不适合本年级幼儿做的动作，很少愿意创新编排幼儿园早操活动。

连老师通过一个下午，短短两个半小时的时间里带着学员们真正地动起来。通过展示“小猫叫”、“小鸟飞”等不同体态，引导学员们如何根据两臂前平举、两臂上举、两臂侧平举等基本动作创新早操动作。每一个基本的早操动作通过结合手势、脚位、空间方位等各个方面可以创新出无数的新动作。掌握幼儿



操一般编排顺序后，连老师又安排学员们根据儿歌编排早操动作。组员们团结合作，二十分钟内各组都创造出丰富多彩的早操动作。通过短短两个半小时的学习和实践，我发现，其实幼儿园早操创新编排并不像自己想象的那么难，只要掌握幼儿操编排的基本理念及基本动作，再发挥自身的想象力和创造性，每个老师都可以创新出合适的幼儿园早操，而不必“照搬照抄”。

通过这样的学习，我受益匪浅。“国培”学习不是坐在椅子上的静态学习，不是单纯理论的学习，也不是被动接受的学习。只有真正动起来，真正学会思考，我们才能不虚此行。

（肥东县实验幼儿园 孙娟）

国培，一次灵魂的旅行



有人曾说：人的灵魂和身体总有一个得在路上。我想现在的我灵魂正在学习的路上前行。今天是培训正式开始的第二天，一天满满5个小时的课程，丰富的理论知识让我感觉回到了学生时代，更加坚定了我认真学习的心。

现在的我，是一个还没有学会懂孩子、了解孩子的控制者，乡镇幼儿园两年多的教学经验给予我的可能只是作为一名幼儿园教师的早期应该学会的——保护孩子们的安全，然而对于孩子们教育教学、游戏活动等内容的深入没有更充分的研究和尝试。“学习故事”是一个很好的形成性学习评价体系，不仅对于幼儿，对于老师来说，也能充分的提高教师的工作效率，帮助教师更好的检验自己的工作。没有玩过游戏的童年是不完整的，没有让童年里的孩子们游戏的老师更是不称职的，我想在回到幼儿园之后，要向我的同事们传递这个思想，告诉他们要相信我们的孩子，以游戏为幼儿园的基本活

动进行更多更丰富的教育教学。与此同时，尹老师给我们推荐了大量的网站和学前教育著作，也会买回来仔细阅读，做好笔记写出心得，更好的完成自我研修。

一个优秀教师不仅是课程设置和活动做的好，更要有良好的心理素质、积极应对生活工作中的压力。我是一名老师，我面临着多重方面的压力和挑战，学会做好自己能做的事，悦纳自己做不到的事，在自己有限的的能力只能做到最好，事后学会不断充实提高自己各方面的能力，这样以后会变得更好！

培训是学习，更是灵魂的旅行，我在路上，不断前进。

（金安区牧场镇中心幼儿园 储娟）

让教师和幼儿共同体会到教育的幸福



越学习越幸福，越学习越渴望。我很庆幸自己参与此次国培计划，心中充满了感激之情和对此培训的期待。幸福幼儿，也幸福自己；成就幼儿，也成就自己。很多人觉得此次培训能大大提高自己的知识和专业技能，但我认为只有老师打开了自己，才能发现教育的力量，让教师能真正看到、看懂儿童。印象深刻的是，尹老师举的教育小例子：当保姆看到孩子摔倒了和一个老师看到孩子摔倒了是一样的吗？我们每一个老师都应该坚守自己的岗位，

热爱自己的岗位，树立专业和信念和理想，增强学前教育工作者的责任感和使命感。

一、选择自己热爱的工作。想起自己选择这条教师之路，有的是父母安排的职业，有的是觉得福利不错、工作轻松等原因而选择的，而有的是因为

内心真正的热爱。从我进大学那一刻起，我就在想我的选择是对的吗？以后也会坚持吗？会赚到钱吗？真是操碎了心。而今天我不再迷惑了，因为我认识到了，当自己对职业有了规划就不会那么迷茫了。同时也是因为，我更了解了幼儿教育，更懂也更爱儿童。，我知道了自己正处于调整磨合期，不能放弃，通过独立探索，实现自我的价值，努力成为一名新秀教师。在工作中欲速则不达，很多问题也不能急于求成，俗话说心急吃不了热包子。再在五年的时间里，适应发展期，模仿名师，适应各种教育环境，成为一名合格教师。

二、更新观念，充实自己。对于此次国培，我最大的感触是，我学到了更多新的教育理念，明白了科学教育的重要性，教育的时代性多么重要。教师文化素养的重要性，教师专业素养的重要性，看懂幼儿，读懂他们的心声，树立新的儿童观、教育观。不要再觉得外国的就是最好的，而应该学会去把自己的孩子当做主体，为他们着想，去敬畏孩子的成长。在以前，我总说怎样让孩子敬畏你，让他们既爱你又怕你呢？其实我应该想的是我去敬畏他，让他更好的成长。让幸福更简单一点，让这份职业也简单一点，成就了幼儿也是成就了自己的价值。

三、创设赋予力量的的学习环境。我们总是忽视了孩子的需要，并没有摆对教师是支持者、合作者、引导者的次序，常急于让幼儿按教师期望做事。每一个教育工作者应相信每一个孩子都是自信、有能力的学习者和沟通者。一个玩具，孩子总能比大人会玩，玩的方法、方式也比你更有创造性和开放性。作为老师不应禁锢孩子的思想。我们让孩子玩角色扮演不是让他从事医生、警察的工作，像尹老师说的：你的孩子现在的游戏是为了学习，你从事的是为了生存。我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。

（安庆市雷池中心学校 曹媛媛）

“破冰”游戏心得体会

在暑假里就接到园长的通知说让我参加国培学习，从那时候我就一直在期待这次学习是以什么样的形式开展？终于在2016年10月10日接到通知，通知我们在什么时间段到哪里参加学习。于2016年11月2日，我们来到了合肥桐江大酒店参加“国培2016”安徽省新建幼儿园教师短期集中培训。到了酒店，我感到很陌生，陌生的环境和面孔，心里既激动又紧张。



2016年11月2日，是幼儿教师“国培”的第一天，上午八点半举行了开班典礼。典礼上合肥幼儿师范高等专科学校的袁萍副校长、张桂芝主任分别给我们介绍了合肥幼儿师范高等专科学校和此次国培的基本情况

及注意事项。我们

从心里很羡慕，以能来到这里学习而自豪。典礼结束后，由一班的班主任罗玉蓉老师负责主持，举行“破冰”游戏。“破冰”开始了，首先是“大风吹，吹什么？”由罗老师介绍游戏规则，游戏开始后心里很紧张，一个个面孔非常陌生，觉得不好意思。老师就鼓励我们，在老师的鼓励下，大家开始活跃起来，渐渐地大家有了种熟悉感。我认为这个游戏就是考察每个人的反应能力和应变能力，从某人的动作上能判断这个人的性格特征。接下来是团队建设《我爱我家》，老师跟我们说出规则让我们以小组的形式在30分



钟来设计出我们的队徽、队歌和队名，当我们组成员接到这个任务时大家热情的集中在一起分小组设计、行动、分工编排，在短短的时间里我们的队徽、队名、队呼及队歌就形成了，我们的队名是阳光小组，队呼是：我们阳光我们快乐！表示着大家以一种积极向上的态度迎接每一天，这个活动很好的体现了各组成员间的分工合作、积极思考和凝聚力。接下来是“妙手解开千千结”，这个游戏锻炼的是小组成员团结协作、互相配合的精神。同时，游戏也告诉大家一个深刻道理：只要我们努力解开人与人之间的“结”，任何矛盾和误解都有办法化解。几个回合下来，让我彻底地融入到了这个大家庭中，姐妹们抱成一团，认识了新的朋友，此刻觉得很温暖也很温馨，这让我离熟悉又更近了一步。在一片欢声笑语中“破冰”结束了，这次“破冰”游戏大家很快乐，都感觉到这次“国培”把大家聚集在一起是一种缘分，要珍惜这个缘分，一起共同努力学习。相信在接下来的学习活动中我们会相处的很融洽，最后祝愿我们此次参加“国培”的所有小伙伴们学有所成，学有所用。

(宣城旌德东方幼儿园 张矫)

晨读活动

早晨的记忆力是一天里最好的时段，所以晨读、晨练是事半功倍的！这是有科学依据的。早上起来神清气爽，脑子比较清醒，而且记忆力也不错。而且语言学习是不可不读的，从学、从记、从说的角度来说，晨读的好处有很多，它是一个增长知识，积累语言的



大好时光，长期坚持还可以增强语感。

所以，我们国培班在每天早晨都会进行晨读活动，使学员们精神饱满地面对一天的活动，通过读、颂，大家的积极性也得到了提高。

快乐生活，快乐学习



班主任团队

一班：罗玉蓉 张桂芝

二班：李平 张攻

三班：汪致富 迮林

策划：李平

编辑：孙娟 吕梦诗 张静

2016年11月5日

