



“国培计划（2016）”安徽省幼儿园园长
短期集中培训项目合肥幼专培训班

简 报

第三期

跟岗实践



跟岗实践，与众不同

“忽如一夜春风来 千树万树梨花开”

---走进中铁四局幼儿园

肥西新年余幼儿园

袁晓梅



经过了开班典礼和资深专家讲课，我和同组学员又根据这次学习安排来到了中铁四局直属机关幼儿园进行跟岗研修实践活动。

中铁四局幼儿园是一所隶属于中铁四局的企业办园。创建于1980年，是安徽省一类幼儿园、国培计划“幼儿园影子园长实践基地”。幼儿园位于合肥市包河区望江东路，园内环境优美，紫藤茂密，绿树成荫，有着丰厚的文化底蕴！

这里园长和老师们都十分和蔼可亲，俗话说“与君一席话，胜读十年书”。第一天走进跟岗研修基地园，让我们有幸结识到了中铁四局幼儿园资深园长

刘咏，后勤园长周艳，业务园长曹华。三位园长分别与我们进行了深刻的交流，传授了很多的经验，并详细介绍了中铁四局幼儿园的办学宗旨理念，培养目标和办学特色，帮我们树立了规范办学、科学保教思想。

这里老师业务精湛，在园长的组织下我们观摩了小班的半日活动及家长助教活动，我们参与了幼儿园的园本教研活动……每一次的活动我们组的每一位学员都积极参与，虚心请教。我们一次次的接受新的思想和理念的洗礼，经历了一次次深刻的思想碰撞。我们收获着温暖，收获着成长！

“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”在这所环境优雅温馨和谐的中铁四局幼儿园里，我们共同迎来了2016年的第一场雪！大地一片莹白，一片洁净，真美呀！（国培一组）

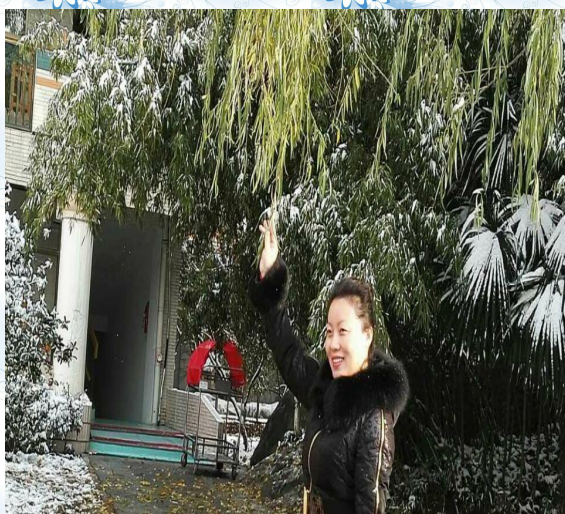
跟岗实践

学起于思 思源于疑

——影子园长跟岗研修有感

滁州市紫薇幼儿园 陈娟

十一月二十二日，“国培计划(2016)”安徽省幼儿园园长合肥幼专培训班的11位“影子园长”来到中科大幼儿园开启了一天的跟岗实践研修活动。幼儿园园本教研是提升教师整体素质的重要途径，也是推进幼儿园发展的重要策略。如何扎实开展园本教研、以研促教、以教促研是当前学前教育每位园长正在认真思考并积极探索的问题。



学起于思，思源于疑。常有疑点，常有问题，才能常有思考，常有创新。中科大幼儿园的一日园本教研为每位“影子园长”打破了思维的束缚。

上午八时三十分，全园二十多位班主任老师齐聚会议室，由宣长芬主任组织了“数学领域教师说课比赛情况反馈”和“引领小班教师集体备课”两项园本教研活动。在

第一项园本教研中，宣主任用详实的语言向教师解读“怎样说课”：首先什么是说课；第二、说课和教案的区别；第三、说课与上课区别；第四、说课的顺序。通过宣主任的分享，教师对说课有了理性的梳理，也深刻认识到说课是说教师的教学思路轨迹，是介于备课和上课之间的一种教学研究活动，对于上课是一种更为严密的科学准备。分享结束后，宣主任继续引领小班教师集体备课。在日常工作中，中科大幼儿园采取分组集体备课形式。今天主备教师带来语言《小狗画画》和美术《小花狗》两篇教案并结合教学具进行了说课，老师们畅所欲言，针对教学重难点提出针对性意见。宣主任引领大家活动设计时一切以孩子需要出发，不仅让孩子学习各种技能，更重要的是让孩子获得充分的情感体验，小班活动设计要以此为支点。

下午二时三十分，由邹玲娣主任向“影子园长”介绍幼儿园园本培训。什么是园本培训？园本培训的内涵是什么？邹主任向“影子园长”接连抛出两个问题，大家展开热烈讨论。紧接着，邹主任从培训方法着眼解读了中科大幼儿园园本培训。首先，新入职教师侧重于岗前培训，上岗前实行一年的岗前培训，期间要认真学习各项制度并熟知各项岗位职责，骨干教师对其分层培训，内容有何备课、主题环境创设和区域游戏开展工作。其次，3-5年年轻教师侧重于课堂聚焦，通过看优质课视频和师徒结对不断提升自身保教水平。此外，5年以上成熟教师由自己设计活动，再由结对师傅分层指导。接下来，邹主任从园本培训内容

方面进行解读。首先，自下而上根据老师工作中需要解决的问题确定培训内容，例如：晨间接待、午餐时碗勺摆放、餐后如何用毛巾擦拭嘴巴、不同课程如何摆放桌椅，诸如此类。我们“影子园长”不禁感叹中科大幼儿园园本教研的夯实基础。其次，自上而下选内容，上级教育部门提出的各项教研工作也是幼儿园园本教研重要组成部分，如个别化游戏、区域游戏材料投放等。最后向大家介绍园本培训形式，一是业务园长和骨干教师开展讲座，二是师徒结对活动，三是骨干教师的示范辐射，四是学习分享。

不知不觉中，一天的跟岗实践研修活动即将结束，虽然窗外正飘起漫天飞舞的雪花，但此时我们11位学员的心却是温暖如春。理论解读、现场观摩、小组讨论、互动交流，中科大幼儿园为我们呈现常态下的园本教研活动，跟岗研修为我们提高园本教研水平提供有力保障，更为促进城乡幼儿园之间的学习搭建强有力平台。（国培三组）

风雪中的省直机关第三幼儿园

阜阳市新集镇中心幼儿园 魏秀丽

那天下着雪，很冷，但是我很开心，终于可以实地学学先进的经验了。很荣幸这次能在省直三幼跟岗，风雪中其貌不扬的省直三幼，园内设计特别吸引人。走进三幼你会惊叹，原来幼儿园的布置也可以如此经济。三幼的布置好多是废物利用，但给人的感觉却很大气，美观。



再说一下他们的师资力量，年轻有活力，而且很有凝聚力。下面我们展现一下三幼的课：常规教育非常好，整齐有序。老师的教学设计也别具匠心。来三幼的第二天，我们就观摩了三幼科学课的同课异构。老师们真是八仙过海各显神通，都很有创意。说课、上课各个环节老师们都很尽力把自己最好一面展示给大家，不上课的老师也认真听课，评课，共同进步。接着再说一下园长人性化的管理。在三幼的这几天我深深地感受到聂园长，是一位很有魅力的园长，不仅

仅她人外在美，更重要的是很受园内老师的拥戴。听了聂园长的介绍，她们园老师流动性很小，不是仅仅因为工资待遇好，更多因为她们在省直三幼能跟聂园长学习到好多东西，而且制度透明，奖惩分明。

总之，这次学习，我很有收获，感谢省直三幼毫无保留的经验介绍，也感谢合肥幼专的老师给我们这样的精心安排，谢谢你们！（国培三组）

儿童化定向活动案例观后感

六安市裕安区城南三中心幼儿园 李小梅



2016年11月23日，我们来到了森林海幼儿园，下午，何征园长带我们观看了幼儿园的“幼儿化定向运动”活动视频。案例之一《鸡妈妈找蛋》，对我的感悟很深。这是一个大班小朋友的定向亲子运动会，活动范围设置在幼儿园整个区域，老师事先设置好点标——鸡蛋，用序号放置在园内每个不同的角落，分组进行。每组有两个家庭组成，幼儿扮演鸡妈妈，每组的家长做活动的义工。但是，家长只能做其他孩子的义工。孩子们绘制地图，根据地图寻找鸡蛋，在规定的时间内，看谁鸡蛋找得多。有的鸡妈妈在寻找鸡蛋的过程中，开始很迷茫，明明鸡蛋就在眼前，却绕着鸡蛋找了几圈，这时孩子的大脑是一片空白，不知道他所看到的鸡蛋就是点标。在义工的帮助下，孩子们终于明白他心目中的鸡蛋就是要找的鸡蛋。活动结束后，家长在相互交流中发现孩子们的能力远远超过自己的想象，从中得到的育儿知识，感到无比的欣慰。同时，孩子们通过此项活动也很有成就感。

通过观看《鸡妈妈找蛋》这项“儿童化定向运动”，我们感到定向运动是一种新型的智慧型运动模式，幼儿在适合其年龄特点的地图的帮助下，在规定的时间内找到地图上的点标。幼儿化定向运动是一项既能在室内又能在户外开展的锻炼孩子素质的综合运动，既能锻炼孩子的身体，还能发展孩子们的方位感及识图能力。同时，培养了孩子的逻辑思维能力、绘画水平及人际关系并丰富孩子的童年生活。家长的参与，增进了家园之间的联系，架起了一座家园共育的桥梁。

跟岗实践研修就是好，回去后，我们将试着进行幼儿化定向运动，在春秋外游的时候将会是一个良好的活动方案。（国培四组）

跟岗实践

校园区域活动一览

阜阳市临泉县白庙镇中心幼儿园 刘海迪



区域活动，是幼儿一种重要的自主活动形式。它是以快乐和满足为目的，以操作、摆弄为途径的自主性学习活动。它是幼儿主动地寻求解决问题的一种独特方式，其活动动机由内部动机支配而非来自外部的命令，表现为“我要游戏”，而不是“要我玩”。自主性是幼儿游戏活动的内在特征。区域活动充分体现了幼儿身心发展的特点，可满足幼儿活动和游戏的需要，更好地促进幼儿自然、自由、快乐、健康地成长。实现“玩中学、做中学”。在区域活动中，幼儿参与积极性高，能积极动脑、大胆创作。这是因为，幼儿刚刚脱离婴儿期，他们最接近于人

的自然本性，没有生存和学习的压力，对周围的一切都充满了好奇、探索欲望在心中萌芽并发展，促使他们去游戏、去追求、去探索。另一方面，他们借助于游戏这样一种类同于社会氛围来解决需要与现实矛盾，以达到对现实生活的体验和感悟，消除紧张，满足好奇心。通过观察，我发现，区角活动的开展能有效促进孩子良好个性的发展，孩子通过互相交往，互相合作，共同商讨，提高孩子处理问题，解决问题的能力，同时还有效促进了孩子良好个性的发展。（国培三组）



科大幼儿园跟岗实践研修心得

安庆市宜秀区杨桥镇世纪星幼儿园 江玲

国培跟岗实践我有幸被安排在中科大幼儿园。袁洁园长向我们介绍了科大办园特色及考评机制，向我们呈现了一张张评价工作质量的表格，层层落实、分工



管理,科大园将师幼及职工工作常态状态及目标状态进行梳理、归纳、总结、提炼,最终成为园所对人的自控自律化管理评价策略,让我幡然醒悟,管理即管人和事,我们应捕捉师幼生活中理想状态并学会归纳整理作为员工工作的评价标准并落实。

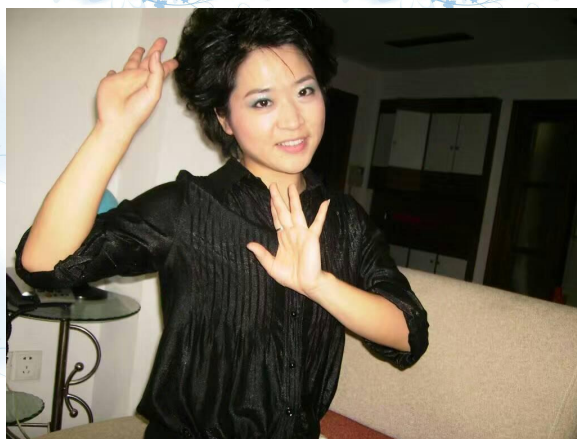
走进科大幼儿园,跟岗几天我们观摩了常态化的科学活动、说课研讨、区域半日活动、教研组长主持活动、师徒结对的磨课;参观了食堂、各班环境创设等等,我感受到:生活中的任何事物,大自然中的任何生物,在科大园都是课程,如:高架桥、杯子、刷子、蜘蛛、蚂蚁、牙齿、种子、土壤等任何废旧物

品,在科大园老师的手中都充满了生机,赋予了新的生命。老师们理论与实践相结合,将《3-6 儿童发展指南》贯穿于一日活动当中,教研能力强,教研氛围浓;每一面墙,每一个角落,每一处走廊过道都合理设计,充分利用,处处皆课程、处处显文化、处处显内涵。正如滁州陈娟园长所说:在这里,我感受到尊重和信任,尊重每一个孩子,尊重每一位老师,尊重每一处环境,尊重每一片阳光,尊重每一片土地,这就是科大幼儿园!

跟岗几天有感受,更多的是感动。科大名园,每一位员工积极、上进、认真、用心,我为她们站在高处,不骄傲自满,追求更高而感动!科大名园,每一位园长兰心惠质、温润如水,精细传授经验,我为她们“海纳百川有容乃大”的胸怀而感动!(国培二组)

师徒学艺 心心相惜

安庆市四照园幼儿园 汪玲



师徒结对,是我们常见的结对帮扶的方式。但这种结对,常常是行政部门的政策和幼儿园班子为幼儿园发展做出的决策,教师是政策的执行者,外力推动为主。但是在科大幼儿园,我看到了教师们成长发展的内在需要推动了这种“拜师学艺”活动的开展和发展。这种感觉不是随口夸赞,而是我在她们“拜师学艺”的活动中有深切的感受。今天三个数学活动,从各个纬

度,我都很有感触。

首先，每个老师都很年轻，但是她们都很淡定，从容，大气，面对我们这些园长，丝毫没有怯场，这并非一日之功。我就马上咨询了旁边的王园长，得知这种活动并非搞活动，而是常态化开展，印证了我的想法。

第二，孩子们操作的常规，思维，语言能力，习惯，也非一日之功。这么年轻的教师，能给孩子这么好的教育，是和平时的教研扎实进行分不开的，给予教师理念的指引，方法的教授。

第三，在课后的研讨中，教师们针对于几个问题，讨论地火花四溅。你有你的想法，我有我的想法，师傅有师傅的指导，徒弟有徒弟的吸收，也有自己的思考。为一个问题，一个概念如何解释清楚，师徒们想尽了方法，一次次推翻，一次次修改。从教案的方案制定到教具的制作，无不浸润了师徒和幼儿园的心血。十二点了，老师们还在热烈讨论，不顾肚子饿了，中午来不及休息，只为达到更好的效果。老师们眼中的光，清晰地表达了内在的成长需求。而园长，就在旁边静静地听，时不时提点两句，引导和把握研讨的方向……

我也有徒弟，我也是师傅，我们的“师徒结对”如何做，我更加明晰。谢谢中科大幼儿园！走进来，带回去！加油！（国培二组）

跟岗学习心得

滁州市章广中心幼儿园 王花香



中科大幼儿园的5天跟岗学习结束了，我收获很大。

幼儿园的5位园长都非常平易近人，让我觉得就像家人一样，或者更像长辈一样照顾我们，照顾我们的生活和学习。在这一周里，我们11位影子园长参加了幼儿的各项教研活动，参观了各班的环境创设与区角活动，观摩了教师“拜师学艺”展示课观摩研讨，参加了半日活动观摩与指导，还聆听了关于园务、业务和后勤方面的讲座。

想想我自己的幼儿园，真是天壤之别。没有区角活动，活动室里只有几盒桌

面玩具，平时的教学活动也难免没有小学化倾向。幼儿的一日活动，除了在活动室里上一两节课，就是玩玩桌面玩具，然后再到户外玩玩滑滑梯，自由活动，上午下午都是这样。没有课堂里的动手操作，自主学习，都是填鸭式的教学。比如念几首儿歌，唱几首歌曲，听几个故事，画几张画等。比如音乐课只是教唱歌，没有音乐欣赏，也没有打击乐。户外活动时老师并没有组织幼儿参加游戏活动，只是“放野马”。我们农村幼儿园的硬件条件还是很好的，新盖了标准的活动室，配备了崭新的体育活动器械，可是软件真的很落后，一方面是年轻教师不愿意到偏远山区工作；另一方面也是管理不够到位，一切缺少严格的制度和要求。我是2016年才担任园长工作的，原以为这种历史的状态我不用也没有能力去改变，只做好自己就行，现在觉得自己真的不负责任。在以后的工作中我要认真负责，认真履行园长工作职责，把我园的工作一点一点做好，不求一步登天，只求一步一个脚印，当回想自己的工作时不心虚，不后悔。

人真的是要严格要求自己，这样你的人生才会有意义！（国培三组）

省水利厅幼儿园跟岗小感

安徽省淮南市凤台县高潮幼儿园 朱跃纬



五天的跟岗学习结束了，很开心这次这次能够来到省水利厅幼儿园学习。首先感谢幼儿园的领导对这次学习工作安排的重视及对我们学员的关心。这次学习让我收获满满，心里充满了感动。经过几天的观摩我主要有以下几点感受：

第一，幼儿园管理工作，井井有条，各岗位人员分工及职责明确，侧重点突出，每项工作安排及实施很有成效。最让我钦佩的是幼儿园的人性化管理和几位园长的个人魅力。短短几天，我深深的被幼儿园的文化建设所吸引，幼儿园像家一样温馨，同事就像家人一样！

第二，幼儿园的园本教研及培训工作能够以幼儿园发展为本，以幼儿园的教师发展为本，为幼儿教师的利益和需要着想。这样的园本教研是我所需要的，它更科学、更规律，在一条良性发展的路上，值得我学习借鉴。

第三，幼儿园的卫生保健工作，严谨、细致、规范、全面、有效。尤其在消

毒及疾病预防控制等方面的工作上更为重视，要求严格，制度完善。

第四，幼儿园的区角游戏和游戏日活动是我看到的做的最完整、最真实的幼儿园。所有的出发点都是以幼儿文本，每个活动都是孩子们切实需要和正在使用的，不是面子工程。呈现在我面前的是一个真实的幼儿园。

太多太多值得我学习的地方，五天时间太短了，多么希望能在这里学习更长的时间。我还有很多的不足需要不断的学习更新，才能进步不被淘汰，才能做一个优秀的幼儿教育工作者。不忘初心，一直在路上。（国培二组）

别样学习 收获满满

安庆市菱北中心幼儿园 汪美兰



当我看到此次国培跟岗实践安排在中科大幼儿园，心里异常激动，这里是我久仰的名园，这里有我想念的老同学。11月21日早上，我们一行11人满怀憧憬终于来到中科大幼儿园。接待我们的是和蔼可亲的袁洁园长，通过她的介绍，我们很兴奋，五天的跟岗实践内容丰富而全面，这正是大家心中所期待的。

在这五天里，首先袁洁园长为我们开设了《评价与幼儿园常规管理质量的提升》讲座，在聆听中我感触颇多，深知评价的目的不是为了淘汰，而是纠偏；评价的出发点要以人为本，与时俱进，发挥导向和激励的功能，提升幼儿园教师整体水平，促进幼儿园良性发展。评价的目的清楚了，那么就要思考：评什么？怎样评？袁洁园长结合本园多年实践经验一一详细指导，其中评价的核心是公平性，而保证公平性的评价手段是以看得见、摸得着的评价量表和家长问卷来体现的，以多维形式相结合开展的，如：定性与定量评价相结合、过程与结果评价相结合、单项与综合评价相结合、综合评价又与个人评优相结合等，如此全面客观的评价体系是值得我学习和借鉴的。在接下来的几天里，另外四位园长又分别向我们传授了园本培训、后勤管理等工作经验，并亲自带领大家观摩特色教研、区域活动、常态教研及研讨活动等等。我们仿佛就是她们的一员，在参与各项活动中，我感受最深的是园长们苦口婆心的引导，“进步、再进一步”的鼓励，“你说、我说、都来说”的民主氛围。我想中科大幼儿园之所以能成为幼教人仰慕的名园，在跟岗一周里，通过所看、所听我已真切地体会到：名园的背后有智慧的思想、高效的团队、艰辛的付出，这里一切教育的落脚点是孩子，从孩子一生成长出发，看得远，做得实。深入其中，我惊叹中科大幼儿园科学而精细化的管理，我赞叹这里的教师敬业而踏实的工作态度，我更加感叹这里的老师和孩子是多么的幸福。

与其说这是一次跟岗实践，倒不如说，这是一场没有距离的交流学习。五天里，园长们如邻家大姐姐般亲切，生活上给予我们最贴心的照顾，学习中毫无保留的将多年办园的优秀经验向我们娓娓道出，并不厌其烦的为我们答疑解惑。在倾听、观摩、交流中，我愈加明确的认识到了：一切为了孩子的价值取向才是幼儿园管理的核心。

短短的一周学习匆匆而过，这里的一切，如同投向湖心的一颗颗石子，激起的是我对自身教育行为的深刻反思，对职业理想的再度思索。我将怀揣满满的收获，继续前行，去寻找我们的发展新路子。（国培二组）

国培 2016 园长班召开第二次班委会

亳州市蒙城县庄周安置小区幼儿园 李小慧



2016年11月24日晚六点至晚九点半，国培2016园长班的班委会成员在张主任的带领下，在磐苑宾馆第三会议室召开了第二次会议。会议主要内容有：1、张主任对本次会议做出重要讲话并请学员对国培前期生活和课程安排，提出建议和改进意见；2、班委会成员畅谈本次培训活动的体会和感受；3、张主任对即将开展的培训工作提出具体部署。

会议即将结束时，张主任还安排了结束日大巴车接送各位学员去车站，使得学员纷纷鼓掌表示感谢。在感恩节这一天，大家纷纷表示感谢国培的专家和老师们，感谢国培培训班为我们提供了学习的平台，让我们相遇，让我们在国培一起学习一起成长！（国培四组）

业余生活 有滋有味



各抒己见 经验共享



培训中心班主任：张桂芝

班主任：罗玉蓉 李 平

策 划：丁晓燕 陈娟

主编：刘海迪 王花香 魏秀丽

编辑：刘玉 邵鹤玉 刘影 王红梅

2016 年 11 月 25 日