



合肥幼儿师范高等专科学校

Hefei Preschool Education College

国培计划工作简报

2013年第3期

主办：合肥幼儿师范高等专科学校

2013年8月2日

精心运筹，国培之花徐徐绽放

——合肥幼专国培（2013）置换脱产研修培训正式开班

8月2日，皖江大地四面蒸，
幼 国培八方来客。束了一整天的
到之后，冒着酷暑、伴着新奇，国
培 划（2013）安徽省 村幼儿园骨
干教 置 脱 研修培 班的130多名
学 集体乘坐“合肥幼 国培 ”前
来我校，聚在 梯教室 始 达三个
月的培 学。



上午九点，短而又隆重的 班典礼准 始，安徽省教育 副 百忙之中
并表 ，强 了国培 划的意 与影响，并承 院校及参 学 寄予厚望。本次典
礼由合肥幼 李宜青同志主持，我校主持工作的副校 袁萍致 迎辞， 人 桂
芝、教 林主任、各班班主任以及相 工作人 等参加了 班典礼。

袁校 首先 学 的 道而来表示 烈 迎，并要介 我校校情校貌，帮助大家增
强 新 境的了解，而 生 属感。接着 我校两年来的国培工作 行概述，她表示，
我校在 全校之力、用心服 国培，意在打造精品、增强 效，“我 有着一支既
又敬 的培 伍，着 学前教育事 的无限 ，投入了大量的 和精力，目 只有
一个，那就是 学 意、放心！”最后，袁校 重心 的 到，“教 是教育之本

有好的教师才有好的教育。作为学制教育的初始，幼儿教师水平关系到一代人的健康成长。当前社会发展急切呼唤高质量的学前教育，对幼儿教师也提出了更高的要求，因此，只有坚持学习，不断更新知识结构，才能有从理念到行动的落实，而只有教师的成长才能带来教育对象的成长。”

桂芝主任作我校国培目的“规划”，从目的介绍、目的介绍以及学习的吃住学行等前期工作准备三个方面解析各安排，帮助学员接下来三个月的学员生活打好心理基础；林主任作国培目的首席专家与政策的角度分析了当前学前教育的形势，而引申出幼儿教师专业化的紧迫性与必然性，再次激发了在座老师的危机意识，增强了学习的紧迫感。

在听完了幼儿分从不同角度介绍我校国培工作后，首先我校国培



(2013) 第一个目的利班表示祝贺，并对我校三年来在国培工作中的表现予以充分肯定。接着，站在教育主管部门的高度阐述了国培规划的重要意义，他指出：“国培规划作为加强教师队伍建设的重大举措，三年来共培养了安徽省内的20万教

师，既打造了省市校一体化的培训体系，提升了我省教师队伍整体水平的提升，又引领了教师培训模式改革，真正发挥了示范引领作用，同时促进了高等院校前培与后培的有效衔接，得到了教育部的肯定、媒体的广泛关注以及广大一线教师的拥护”，他强调，学前教育重在“责任”，幼儿全体教师之力，携手教学团队管理承接培训，相信一定能保质保量完成培训任务。最后，幼儿寄予厚望并对参训学员提出了三点希望：树立正确的学习观，强化终身教育理念；积极交流研讨，自我提升；严格自我要求，遵守培训纪律。

今年已是幼儿国培的第三年，三年来我校的培训人数不断攀高，“量”的增加意味着“质”的肯定，背后蕴含着上级的信任以及参训学员的无限期望。“求木之长者，必固其根；欲流之远者，必浚其源”，国培项目利班成功拉开了合肥幼儿国培(2013)的大幕，接下来园教骨干教短训与教保育“送培送教”等

目将分批 登，省、市、校均已做好充分准，等待着“主角 的到来”！

国培（2013）置换培训各地市学员参训率统计

	蚌埠	宿州	马鞍山	阜阳	亳州	芜湖	合肥
应到	28	20	10	10	37	20	25
实到	26	17	10	10	30	16	21
参训率	93%	85%	100%	100%	81%	80%	84%
合计	87%						

呈：国家教育部、省教育厅项目办

抄：各市、县（区）教育局

本期撰稿：王曲云

本期编审：张桂芝