



合肥幼儿师范高等专科学校

Hefei Preschool Education College

# 国培计划工作简报

## 专家授课特辑

主办：合肥幼儿师范高等专科学校

2013年8月

## 本期导读

- 卷首语
- 省内外专家
- 学员代表反馈



## 卷首语

创新的培训方式势必需要一支高端的专家团队，在某种程度上可以说，

授课教师队伍就是培训的保障，“国培”以其明确的比例标准规范着专家团队的构成，合肥幼专凭借多年积累的培训资源超标准落实国培要求，在突出实践课程的基础上，组建了一支各有专长、风格各异、结构合理、实力强劲的授课教师队伍，“名家”、“大家”齐献艺，理论、实践相辅成。在引领幼儿教师专业成长的道路上“各显神通”、“各尽其能”！

### 人物简介

**金洁园长：**凤阳县示范幼儿园园长,特级教师。曾发表过多篇优秀的文章:《让真情伴随管理工作》、《让幼儿在绘画活动中练习说话》、《论幼儿体育活动中主体性的培养》、《园长手记: 品味教师们的随笔》、《我爱您, 这块神奇的土地》、《以教师专业发展为本, 锻造专业成长的快乐园地》、《我当凤阳小导游》、《体验成功快乐, 克服职业倦怠》、《国庆节真热闹》、《论幼儿体育活动中主体性的培养》、《让幼儿在绘画活动中练习说话》, 在学前教育原理、幼儿园课程等领域享誉全国。

**马瞬琴教授：**南京市白下区教研室理事。在学前教育原理、游戏理论、幼儿心理等, 方面卓有成效, 发表论文著述若干。培养了一大批国家特级教师, 在幼教的领域中作出了很大的贡献。

## 省内外高校专家

如何当一名优秀的幼儿园老师  
——凤阳县示范幼儿园金洁园长



8月3日,“国培计划(2013)”安徽省农村幼儿园骨干教师置换脱产研修培训班迎来了一位当今省内学前教育领域重量级人物——凤阳县示范幼儿园金洁园长,金老师应邀来到我校,以《如何当一名优秀的幼儿园老师》为主题与置换班150名学员进行为期半天的深入交流。

金老师在讲座中给我们总结了5方面的内容:一、心中有梦 作为一名优秀的幼儿园老师,我们要有教育理想,事业追求;要作一名有思想受幼儿欢迎的幼儿园老师;要用平和的心态,超前的理念,执着的精神,高效的实

践去实现之，要善于发现机遇、抓住机遇、利用机遇，要对职业求生存、事业求发展、艺术求完美。二、眼中有人 首先眼中要有自己，着重自己和自己的工作。其次眼中要有别人，这个别人更重要的是幼儿，我们要尊重幼儿的人格尊严。三、手中有活 我们要上好每堂常态课，做受学生欢迎的好老师，组织一日活动是教师的职业和生命价值得以实现的舞台，建立平等和谐的师生关系。四、脚下有路 我们要有学习之路、实践之路、反思之路、研究之路、发展之路。而这就需要老师养成一种良好的阅读习惯，阅读是最好的滋补品。五、胸间有度 作为一个人，一名有着童心的幼儿园老师，我们要有人性，有佛心。我们要有一颗真诚、善良、平和、坦然的心。我们要有一种生命观、名利观、幸福感。

最后老师向我们提出我们每一位老师应该向理想中的幼儿教师迈进：幼儿教师要有宽容、仁慈之心；幼儿教师要活泼开朗并且快乐常溢于言表；幼儿教师要有公平的爱心；幼儿教师要有耐心，要沉得住气；幼儿教师要善于发现幼儿的优点；幼儿教师应该努力在班级里创造一种富有人情味的令人温暖的气氛；幼儿教师要努力追求事业上的幸福感和成就感。在金老师的结束语中这样写着：“人好了，这个世界就好！”人可以老去，但我们心中的美丽、美德、魅力永存！只要有心追求，我们都是幸福幼教工作者，在品味诗意人生！

### 幼儿园教学活动分析和评价

——南京市白下区教研室马瞬琴教授

领略了一线“大家”之后，还有省外高校专家登场：南京市白下区教研室马瞬琴教授《幼儿园教学活动分析和评价》马瞬琴教授在为期一天的报告中，穿插着大量的案例与视频，深入浅出、娓娓道来！马教授的到来不只是壮大了我校国培计划授课教师团队的阵容，更重要的是为一线教师指点迷津。如果理论缺乏了实践的支撑，那是在纸上谈兵，而实践缺乏了理论的总结与提炼，也将永远不可能站的更高、走的更远，一线教师的专业成长需要如刘焱教授一般的“大家”引领，但“真正的教育自我教育，真正的专业成长自我成长”，希望大家能够在以后的工作中不断实践、不断完善、不断超越！



## 学员代表反馈

很有幸于“2013 国培——安徽省农村幼儿园骨干教师置换研修”培训中有机会聆听凤阳县示范园金洁园长和南京市白下区教研室的马瞬琴教授。两位教授的讲座，与这样的“大家”零距离交流，怀着激动与无比崇敬的心情认真听了两位专家一天的课，金老师根据自己多年的经验和总结对本次培训对象和实际情况，通过自己的例子让我们懂得了自己的目标如何做一名优秀的幼儿园老师。马瞬琴教授通过很多的教学案例，通过图文并茂的形式，在轻松愉快的氛围中使我们又一次受到思潮的冲击和心灵的洗涤。

为期一天的时间，让我感受到作为一名一线幼儿教师，我们要勤思考、多反思，充分地理解幼儿，尊重幼儿，根据不同年龄段的幼儿特征和需要，创设温馨和谐的人文环境和材料丰富、易于操作的物质环境，引发幼儿自发、自主地与空间、材料以及玩伴游戏互动。真正做到“有效教学”，让幼儿“玩的开心，学得有效”，需要我们不断的学习、反思和实践，取长补短，我们需要付出更多的努力，才能成为一名智慧的幼儿教师。

——蚌埠市怀远县古城乡张八郢幼儿园 路俊杰

---