



合肥幼儿师范高等专科学校
HEFEI PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE

国培计划工作简报

2015 年第 1 期

主办：合肥幼儿师范高等专科学校

2015 年 12 月

本期导读

- 卷首语
- 项目申报
- 项目启动
- 项目进展
- 管理特色
- 培训亮点

卷首语

相约国培 2015

又是一年枫叶红，又是一年稻菽香，是缘分的巧合，是机遇的垂青，让我们相聚合肥幼儿师范高等专科学校。2014 国培圆满完成，2015 国培如约而至。历时 1 个多月，经历了前期调研、方案撰写、专家论证、项目申报、再次修改与论证等环节之后，11 月 9 日，“安徽省‘国培计划（2015）’项目实施工作会”的胜利召开标志着 2015 年的国培之舟正式起航！

项目申报

7 月 11 日，安徽省 2015 年“国培计划”项目评审会在合肥市公共资源交易中心 5 楼 8 号会议室举行，来自全国的培训机构——北京师范大学、华东师范大学、西南大学、东北师范大学等代表在此次评审会上提交了项目申报书。评审专家组秉承“客观、公正、公平”的原则，为安徽省 2015 年“国培计划”中小幼儿教师培训遴选出方案优良、实力雄厚的培训机构。



我校申报的 2015 年幼师国培项目——“幼儿园转岗教师培训”、“新建幼儿园教师培训”和“幼儿园园长培训”三个项目在强手如林的投标单位中脱颖而出，分别以第一名和第二名的高分通过专家评审成功中标。

根据“国培计划”2015 年培训工作安排，培训中心将按照安徽省“国培计划”统一部署和要求，精心修订培训方案，确保培训效果，安排好食宿和教学条件，确保培训安全、有序地进行。培训中心管理团队满怀信心，致力于锻造培训品牌，努力使“国培计划”工作迈入全国先进行列。

项目启动

2015 年 11 月 20 日下午，合肥幼专召开“2015 年国培工作启动会暨国培跟岗实践基地园长会议”，传达并学习国家教育部、安徽省教育厅等有关会议和文件精神，部署 2015 年“国培计划”项目实施工作，并就项目实施有关问题进行了深入讨论。会议由培训中心主任张桂芝主持，学校分管国培工作的副校长袁萍、各项目首席专家及方案撰写人、学校教务处处长王永、财务处处长董华、跟岗实践基地幼儿园 16 位园长参加了会议，培训中心全体工作人员列席会议。

项目进展

园长项目开班啦



合肥幼儿师范高等专科学校承办的国培计划（2015）安徽省幼儿园园长短期集中培训项目的开班仪式于11月28日上午在安徽大学磬苑宾馆举行。参加开班



仪式的学员为来自安徽省16个地市的46

名乡村园园长。合肥幼儿师范高等专科学校副校长袁萍、合肥幼儿师范高等专科学校教务处处长王永、合肥幼儿师范高等专科学校学前教育系主任孙诚、合肥幼儿师范高等专科学校培训中心主任张桂芝等相关人员参加了开班仪式。开班仪式由合肥幼儿师范高等专科学校培训中心罗玉蓉主持。

张桂芝介绍了本次培训项目的日程安排及要求。学员代表来自芜湖市无为县襄安镇幼儿园园长孙娟娟在发言中表示：非常感谢合肥幼儿师范高等专科学校培训中心提供的宝贵学习机会，号召全体学员利用这次学习机会提高自身专业素养，为农村学前教育事业发展做出应有贡献。最后，袁萍代表合肥幼儿师范高等专科学校欢迎学员的到来，她指出：身为园长就是一面旗帜，作为园长，我们要坚持学习、争取在转变办园理念、提升办园水平、促进学前教育发展中发挥带头示范作用，号召大家共同努力，圆满完成学习任务，学有所获、学有所用。随后，袁萍和学员一起随堂听课，深入了解学员第一天的学习情况。

新建幼儿园教师，我们来啦

合肥幼儿师范高等专科学校承办的国培计划（2015）安徽省新建幼儿园教师短期集中培训项目的开班仪式于12月4日上午在合肥黄山大厦-同心苑花园酒店举行。参加开班仪式的学员



为来自安徽省9个地市的137名乡村新建幼儿园教师。合肥幼儿师范高等专科学校副校长袁萍、合肥幼儿师范高等专科学校培训中心主任张桂芝及班主任团队参加了开班仪式。开班仪式由合肥幼儿师范高等专科学校培训中心罗玉蓉主持。

开班仪式结束后，罗玉蓉带领所有学员开展团队建设活动。罗玉蓉介绍了合肥幼儿师范高等专科学校培训中心的使命和培训理念，与学员达成心态的转变、纪律的遵守、“三忘四下”的三个约定，并对教学活动安排进行了介绍；随后，通过大风吹、松鼠与大树、我爱我家、真爱永相传、快乐传真等活动的开展，学员之间的陌生感、拘束感逐渐消失，团队凝聚力逐渐加强，团队建设活动在轻松愉悦的氛围下结束。

培训概况

合肥幼专此次承担的项目已开班的是安徽省幼儿园园长短期集中培训项目和安徽省新建幼儿园教师短期培训项目。学员总人数为183人，分别来自安徽省16个地区。

安徽省“国培计划（2015）”项目参训情况统计表																						
院校/机构：合肥幼儿师范高等专科学校				填报人：张桂芝										填报时间：2015年11月27日								
类别	子项目	学科领域		合肥	芜湖	蚌埠	淮南	马鞍山	淮北	铜陵	安庆	黄山	滁州	阜阳	宿州	六安	亳州	池州	宣城	广德	宿松	合计
幼师国培短期集中培训	幼儿园园长短期集中培训	幼儿园学前教育	计划数	4	3	3	2	2	2	2	3	2	4	5	5	4	4	2	2	1		
			到训数	4	1	3	2	2	2	2	3	2	4	5	4	4	4	2	2	0		
	计划数合计																					
到训数合计																						
参训率（%）			100%	33%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	0%		

安徽省“国培计划（2015）”项目参训情况统计表																						
院校/机构：合肥幼儿师范高等专科学校				填报人：张桂芝										填报时间：2015年12月3日								
类别	子项目	学科领域		合肥	芜湖	蚌埠	淮南	马鞍山	淮北	铜陵	安庆	黄山	滁州	阜阳	宿州	六安	亳州	池州	宣城	广德	宿松	合计
幼师国培短期集中培训	新建幼儿园教师短期集中培训	幼儿园学前教育	计划数	25	18	18	12		12	12			24			24				6		
			到训数	23	15	17	9		12	12			24			19				6		
				计划数																		
				到训数																		
				计划数																		
				到训数																		
				计划数																		
				到训数																		
				计划数																		
				到训数																		
				计划数																		
				到训数																		
计划数合计																						
到训数合计																						
参训率（%）				92%	83%	94%	75%		100%	100%			100%			79%				100%		

两个项目实施的时间分别为15天，主要分为集中培训和跟岗实践两个阶段。其中集中培训5天，跟岗实践10天。我们为每位学员安排了理论导师和实践教师，共同指导他们完成培训任务。

管理特色

精心设计 精细管理 锻造“国培”品牌

培训过程的管理是整个培训工作取得成功的保障。我们严格按照国培计划的各项目标准指导培训过程的管理。

1. 精细化管理

我们的体会是，做好培训过程的管理，“细”字是关键。老子曰：“天下大事必作于细，天下难事必成于易。”“学校无小事，事事皆教育”。将精细化管理理念引入教育领域，用于培训管理是必然趋势。它要求每一个步骤都要精心，每一个环节都要精细，每一项工作都要做成精品。精心是态度，精细是过程，精品是成果。

在培训管理中，我们坚持“以学员发展为本”的可持续发展观，突破传统的以学科为中心的课程观和以知识传授为中心的教学观。采取多种形式相结合的模块化培训方式，短训班 15 天的培训课程我们分三个模块依次进行：专题讲座、案例分析、名园观摩、跟岗实践、学员沙龙、经验分享、专家点评等，体现了多元化的培训特色。使学员能够充分体验和调动原有的思想、观念，进行反思、分享交流和建构新经验，有效地促进了参训学员在知识技能、教育素养和管理能力等方面的提升，对于更好地发挥他们的示范、引领和辐射作用，能够承担和推进本地区幼儿教师培训和指导工作都具有重要的意义。

2. 培训共同体建设

在学员管理中，我们建立学员管理制度，成立了班委会和学习小组，选举了班委会干部和学习小组组长，充分发挥学员干部的作用，实行学员自治管理。在培训共同体中，培训文化的建设有助于体现出和谐的集体氛围。参加培训的学员们是一个团队，更是一个集体。我们认为，要营造一种幼儿教师培训所特有的氛围，体现出崇师、尚美、团结、合作、探讨等培训文化特征，因此，我们组建班集体，开展丰富多彩的班级活动，在紧张、充实的学习之余，组织学员领略合肥悠久的历史、文化，参观了安徽省博物馆、名人馆、三河古镇等风景。还安排了班集体建设，设计队徽、

队呼和队歌，带领他们亲身体验学习共同体建设。



3.培训文化的打造

国培计划的实施工程任重而道远。国培项目本身就是品牌，要把品牌做精，彰显国培特质，就要加强项目的内涵建设，使国培成为对学员专业化发展起到浸润和陶冶作用的一种培训文化。面对幼儿教师教育发展的新形势、新任务、新要求，应坚持以人为本的培训理念，凸显实践取向，创新培训模式，不断探索培训的新途径、新方法，增强国培的针对性和实效性，使国培项目成为真正的精品。

项目首席专家在每个培训项目课程设置上，均安排了心理健康方面的课程，帮助学员缓解内心情绪与压力；开班第一天班主任就带领学员进行卓越团队建设，开启破冰之旅。团队成员更是与学员同吃同住同学习，增进了解、拉近距离。同时，通过开展学员座谈会、联欢会、第二课堂、



师德电影欣赏与讨论等一系列活动的开展，大大丰富学员们的业余生活，引导大家变换角度认知问题，做到“三忘、四下”，即忘记年龄、职务、身份，摘下面具、脱下铠甲、俯下身段、放下架子，以一个学生的角色，融入到浓厚的课堂学习氛围当中。



每一个项目的结业典礼，我们都将截取学员日常参训片段拍成数字故事，精心制作培训故事纪实视频，再现培训过程中的点点滴滴，让学员们看到“曾经”的那一刻，精彩的瞬间，感人的场景，让大家瞬间眼眶湿润。

种种付出得到了学员们的热烈回应，班级的凝聚力以及自我管理能力大大增强，气氛融洽了，感情也变得深厚了。这种“治班策略”应用于各类培训班，收到了不一样的效果。

培训亮点

1. 领导重视，严格管理

我校高度重视国培工作，组建了以校长方东玲为组长的国培工作领导小组。确定由分管教学的副校长袁萍牵头，其他校领导齐抓共管；由学校培训中心具体负责，总务处、教务处、财务处、现教中心、办公室、纪委等多部门通力合作的培训组织工作，全面负责学校国培任务的落实、协调以及对培训过程的监督管理，确保培训活动的有序开展。校领导对整个培训过程紧抓不放，针对乡村园园长和教师在幼儿园管理及保教活动过程中面临的主要问题和困惑，采取模块化培训，集中培训和跟岗实践相结合，集中培训和网络研修相结合，取得了较好的效果。

在班级管理上，成立了班委会和学习小组，选举了班委会干部和学习小组组长，充分发挥了学员部作实

发挥了学员自治管理。



班干部负责班级活动的通知、组织工作。班干部在班级管理、班级活动组织中发挥了重要的作用。还建立了班级邮箱和QQ群，便于课程的发布和资源的共享。

2. 培训理念明确

在培训过程中，我们坚持科学的培训理念，无论是在课程的设置，专家团队的聘请，还是培训工作的开展等方面都充分体现了这一特点。



山东省淄博市市直机关第三幼儿园园长韩冰川的专业理念



哈尔滨师范大学副教授杨飞龙专题讲座



合肥幼专副教授张亚军专题讲座



山东省桓台县教研员巩贤花专题讲座



中科大学终身学习实验室副主任祁陶宇



专家团队：不求“大”和“全”，而讲求“专”和“深”。在我们的专家团队中，我们的培训课程中坚持理论与实践相结合，我们不仅请来了从事学前教育理论研究的国培专家，我们还有省特级教师前来授课。

课程内容：专家团队中大多数以幼儿园教学一线焦点问题展开教学，他们都以一线幼儿园教师的焦点问题为切入点，让国培学员大有收获。

3.培训内容丰富（课程设置的内容）

为了实现引导国培学员系统学习学前教育教学新理念，拓展专业知识，提高专业

化水平和教育教学能力这一目标，围绕学前教育改革中的热难点问题，培训中心对培训课程进行了精心设计，同时以中国科技大学附属幼儿园等 21 所省级、市级一类园为实践基地，开展跟岗实践研修活动，在专家引导下，结合幼儿园管理与游戏和教学专题讲座内容深入到跟岗实践研修基地开展教学和游戏实践活动，把所学的理论知识应用与实践中，并与基地指导教师进行交流与研讨。



学校还带领学员到



跟岗实践基地——中科大幼儿园



跟岗实践基地——琥珀山庄第一幼儿园



跟岗实践基地——宿州路幼儿园



跟岗实践基地——中铁四局机关幼儿园

中国科技大学上城国际幼儿园、合肥市七彩珠光幼儿园、合肥市栢景湾幼儿园、合肥市宿州路幼儿园、合肥市安庆路幼儿园观摩及开展教研活动，开阔了学员的眼界，增进了学员与指导教师的了解，并真切感受到了一线幼儿园的现代化管理气息。



名园观摩

4.考核方式多样化

根据考核的目标要求，我校制定了学员成绩考核方式，作为检查、考核、评定学员最终成绩的依据。

考核方式（三段考核）



训前（15%）

培训需求调查问卷、
电话访谈、
问题单、
教学实践案例。



训中（60%）

以学员出勤、
课堂讨论、
网络平台发帖跟帖、
培训心得和总结等
建立个人档案、
班主任对学员的反馈、
首席专家对培训做总体评估。



训后（25%）

返岗研修中完成：
一份汇报课设计方案、
一份教学反思、
参加网络研修平台的活动、
一份半日活动的设计、
一份岗位学习心得。

5.广邀名师、专家荟萃

为保证培训效果，我们在精心设计课程方案的基础上，针对培训对象特征，选聘了高水平的专家组成了授课专家团队。

此次培训邀请了三位国内知名学前教育专家学者。一位是华东师范大学学前教育系副教授阎水金，一位是福建师范大学教育学院教授丁海东，还有一位是哈尔滨师范大学学前教育系副教授杨飞龙。

此外还有省内校内学前教育专家、市级教研员、一线幼儿园园长和骨干教师等多人。这些专家都是从事与幼儿教育密切相关的研究工作，他们为学员带来了新的教学理念和教育教学方法，拓展了学员的视野，用学员的话来讲，是给他们提供了一次高规格的培训，让她们受益匪浅。

6.学员收获大

本次培训学习强度高，信息量大，但广大学员都求知若渴，非常珍惜学习机会，无论是专题讲座还是跟岗实践，他们都能够认真听讲，做好笔记，踊跃发言，积极参与交流，并且通过文字的形式真实的表达自己的学习心得和体会。每个培训班的学员都做了5期的学习简报，学员个人完成了两个五和两个一，即五篇学习日志和五篇研修心得，一本跟岗参与录和一篇研修总结。

本次学习是学员学习发展的平台，更是交流合作的平台。在培训中我们注重学员资源的开发，不仅有课后学员的一分钟分享、学员论坛、小组讨论、全班交流等形式，更是发挥骨干学员的作用，在培训中介绍自己的教学体会和培训成果，极大的促进了学员间的互动学习。

向着幸福出发



我是幼儿教育战线上的一名老兵，在幼儿园园长岗位上干了整整二十年。平时工作任务繁忙，加上社会和家长对幼儿教育的要求越来越高。于是，有时会产生对园长职业的厌倦情绪，甚至产生不想干园长这一职业。通过王永教授关于《幼儿教师心理健康》的讲解，我对园长这一岗位有了新的认识。

知足才会幸福，活在当下，用积极的人生态度，现实的入世情怀，在工作和生活中找到自己的长处，在工作中寻找快乐！

在王永教授的指导下（绘画幸福树），我找到快乐、满足和幸福！我有爱我的家人和朋友。拥有一个和谐团结的幼儿园团队，还有许多、许多……支持我、理解园长工作艰辛的家长和社会各界人士……我很知足！我带领我的团队——祁门县

幼儿园 2006 年跨入省一类园的行列，2008 年在全国幼儿教师自制教玩具比赛中

我园《竹子教玩具》荣获一等奖。2013 年我园在政府的关心下，新建一占地 18 亩，全省最大幼儿园之一的现代化幼儿园。我很快乐、我很自信、我很幸福！整理好心情，保持微笑，做一名自信、乐观、充满阳光的园长，带着希望和信心全身心投入我热爱的幼儿教育事业中去，向着幸福出发！

——黄山祁门县幼儿园胡建琴

做一名辛勤的园丁

2015 年 12 月 2 日，我们怀着无比期待的心情，聆听了刘乐珍园长的幼儿园教育教学管理讲座：她时常提问题，学员解答，会心的微笑、赞许的眼光、微微的颌首，传递出教师和学员的默契。这节课互动性强，确实值得学习和借鉴。

通过这次讲座，我们知道什么是幼儿教育管理，如何做才正确。确实，要想孩子们注意力集中，就得调动他们的积极性，而积极性的调动就是让他们感兴趣。因此在某种情况下不妨让孩子们自己选择，也就是让孩子自己选择自己喜爱的东西。只有这样，他们才会完全投入。比如：在做音乐游戏时，我们要多加引导，从而不断提高孩子们的音乐欣赏能力。孩子们的音乐鉴赏能力增强了，也就会对音乐越来越感兴趣了。同时，我们还应时常变换曲调，以防孩子们听腻了。

再就是，我们应该清醒地知道，教学活动中的主体是孩子，是活动中真正的主人。因此需要我们的教学方法灵活多样。这多样性里面当然涵盖着尊重孩子的意见。所以只要孩子们提出他们喜欢的，我们便满足他们的要求。！

然而在教学中，我们许多教师难以自我反思，即使能做得到，往往也会出现“当局者迷”。其实在很多时候，我们老师在主导孩子。

正因为如此，我们的教师很难做到反思，更难以“旁人”眼光来审视自己的教育实践。所以在今后的教学中，我们要借助与同伴的合作——互动式研究来进行反思，让每个人的经验观点成为一种共享的资源，促使我们重新思考、构建、扩展自己的经验和知识体系。

这几天的培训中真正感到幼教事业是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。

这次园长班学员都是来自全省各县及乡镇的优秀公办、民办幼儿园的优秀园长，其所在各园是社会关注度高、家长特别关心，上级领导格外重视的幼儿园。相伴的是其园的幼儿教师的压力相对较大，是需要特别关注的群体。

故而，我们更得深刻反思，从而提高教学水平，办好园，育好苗，为祖国的花朵艳放而做一名辛勤的园丁，为培养参天大树而贡献出我们的精力和心血。

——铜陵市五环国际幼儿园王柳

有幸参加国培（2015）安徽省幼儿园园长短期集中培训项目，在15天的培训中，聆听了许多幼儿教育专家的精彩讲座，特别是合肥幼专安排的一线园长讲座，她们用鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论引领我们。在一次次感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。观摩了许多幼儿园骨干教师的课，更新了教育观念、理论的应用水平，教学创新能力也得到提升！

——安庆潜山县实验幼儿园王生灿

“国培2015安徽省幼儿园园长短期集中培训班”让我们皖江南北的46位乡镇级幼教精英齐聚合幼，让我们聆听着权威专家和一线园长们的授课。她们的授课使我们受益多多、感悟颇深，有些不舍得走了，有些感到回园后太多的事要做，……幼专培训中心的团队为我们学员从课程的设置、专家的安排、食宿的挑选、跟岗实践花了很大精力，做了精心准备，让我们学有所获、生活无忧！在这里让我们说声谢谢张主任！谢谢班主任罗老师！谢谢可爱的赵老师！你们为了我们乡镇园的幼教发展付出了，我们一定不会辜负！

——合肥庐江泥镇百灵鸟幼儿园刘秀云

7.跟岗实践幼儿园的评价

我校幼儿园园长项目和新建幼儿园教师项目共计183名学员在实践基地跟岗实践研修期间，我校安排的指导教师通过各种方式与学员沟通联系，了解跟岗情况。跟

跟岗实践幼儿园园长评价学员语录



跟岗实践的幼儿园领导和教师对跟岗学员的表现非常满意，评价很高。~~~~~

呈：国家教育部、省教育厅项目办
抄：各市、县（区）教育局

本期撰稿：罗玉蓉
本期编审：张桂芝