



合肥幼儿师范高等专科学校
HEFEI PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE

国培计划工作简报

2015 年第 2 期

主办：合肥幼儿师范高等专科学校

2015 年 12 月

本期导读

本期首语

走进名园

国培剪影

研修感言



卷首语

十二月，安徽的幼教人相聚在合肥幼专“国培”的大家庭里。我们将在这里携手同行，我们的智慧在这里绽放。它成为我们共同记录“思”与“行”的一片园地。在这里，幼教人体会到彼此的学识所长，生活感悟，共同分享时光长河中这样一段短暂而璀璨的光阴。我们在学习中反思，在研修中提升，在实践中成长。我们拥有梦想的翅膀，我们和花儿一起开放，我们将无限春光洒满“国培”，让繁华万朵迎来春天！

国培，一路欢歌一路前行……

走进名园

合肥幼专 2015 “国培”学员访名园活动

12月28日，合肥幼专承办的国培计划（2015）安徽省幼儿园转岗教师短期集中培训项目班学员走进安徽省级一类幼儿园——中国科技大学幼儿园，开展为期一天的名园考察与名师教学观摩活动。

中国科技大学幼儿园园长袁洁首先进行了园所发展情况介绍，该园以“一流的科大创办一流的幼儿园”为办园目标，树立“科研兴园”的理念，重视园本培训。通过课题研究、教学反思实践、个案观察记录等方式激励带动教师专业成长，形成了一支强大的教科研队伍，成长了一批专家型教师 and 教学能手。袁洁就本园自主游戏时间与空间优化的有效措施与学员进行了观点碰撞。

中国科技大学幼儿园的一所分园中科大上城国际幼儿园，园长张震娅首先对国培班学员的到来表示热烈的欢迎，张震娅在与学员的交流中说到：分园秉承了总园的先进办学理念，平行导入总园的管理模式和管理机制，开拓性的创建了“幼儿美术”特色教育之路。幼儿园合理的户外环境规划与设计、游戏废旧材料的利用及幼儿游戏水平的表现给学员们留下了深刻的印象。

为了使“国培”班学员更直接、有效的学习他们地成功经验，广开思路、促进交流，提升学员的综合素质和教育教学水平，帮助学员解决一些困扰一线教师

的热点、难点问题，也为了通过展示安徽幼教名师专业技能，领悟幼儿教育深刻内涵，从而促进幼儿教师团队专业化发展，达到学习幼儿教育新理论、探索新方法，研究新策略，促进新发展的目的。下午中科大幼儿园徐艳艳老师和安庆路幼儿园的何丽丽老师分别为学员展示了中班科学《平衡》和中班语言《方格子老虎》活动。两位老师游戏化的教学手段，深入浅出的讲解，适合幼儿年龄特点的引导以及孩子们积极踊跃的态度，专注活泼的表现让学员们大开眼界。在交流与互动环节，合肥幼专学前教育系副教授封孝莉与学员进行了幼儿教学活动开展答疑解惑，授课教师也收到了学员们的宝贵建议。

乡村幼儿园转岗教师培训的目的是帮助乡村幼儿园转岗教师掌握幼儿教育教学方法、技能和技术，开阔视野，增长见识，更新理念，提升乡村幼儿园转岗教师的保教能力，防止和纠正幼儿园教育“小学化”倾向，促进安徽省学前教育质量的提高。

本次国培班培训内容主要针对乡村幼儿园转岗幼儿教师在教育教学中存在的实际困难和问题，采取问题诊断、专家引领、名师示范、情境体验、案例研讨、任务驱动、参与式教学和到安徽省办园规范、水平较高的省级一类幼儿园跟岗实践研修，着力解决乡村幼儿教师理念、保教能力和幼儿教育方法技巧等方面的突出问题，提升乡村幼儿教师的保教能力。



国培剪影

保障孩子的幸福童年，成就幼儿教师的幸福人生

——南京市秦淮区教师发展中心幼教教研室主任马瞬琴

12月9日上午，来自南京市秦淮区教师发展中心幼教教研室主任马瞬琴为“国培计划（2015）”新建幼儿园教师班带来以“保障孩子的幸福童年”为主题的《3-6岁儿童学习与发展指南》解读的专题讲座。马瞬琴说到：儿童是具有独特能力的个体，良好的人



际关系是儿童发展的基础，环境是儿童学习和发展的支柱，我们的责任是保障儿童的幸福童年，而每一位家长都有责任给孩子一个幸福而有意义的童年，教育错了的儿童比未受教育的儿童离智慧更远。随后围绕“以人为本的儿童观、可持续发展观、整体教育观、自主探究的学习观、多种方式的合作观以及真实发展的评价观”等，解读了《纲要》中的主要教育观念。



下午，来自合肥幼专的心理学教授王永为学员们带来了《幼儿教师的心理保健》的讲座。王永从“心理健康的意义、心理健康的标准、心理健康的影响因素、如何进行心理保健”四点展开，幼儿教师的幸福人生不再遥远。

王永的风趣幽默让学员们的疲惫一扫而空。王永认为：作为一名幼儿教师要有一个健康的心理，而健康的心理包括热爱幼教工作，工作有效率，人际关系和谐，情绪适度且能自控，任何健全以及幸福感较高几方面。

在沟通中共享

——2015 国培新建幼儿园教师班座谈会圆满结束

12月9日下午六时起，合肥幼专2015年国培新建幼儿园教师班座谈会于社会主义学院同心苑花园酒店召开，座谈会由合肥幼专培训中心主任张桂芝主持，教师班十五位代表出席了座谈会，培训中心工作人员及班主任团队列席了座谈会。



张桂芝介绍了座谈会的目的是畅谈真实感受，围绕教学和生活等方面，查找问题，以便总结经验，改进工作，增加培训的实效性和满意度。

会上学员代表们纷纷表达了自己在培训期间的感受及收获，纷纷表示很珍惜此次培训机会，国培带给他们的不仅仅是知识技能上的提升，更有满满的幸福感的获得，国培是他们未来幼教之路的指向灯。

会上唯一一位男性幼儿教师袁鹰表示，对于能参加此次国培倍感幸福，从01年接任校长十几年来，这次国培使他第一次近距离的接触了学前教育，接触了这么多年轻而有活力的幼儿教师，虽然在培训期间曾遇到一些问题，但仍收获到满满的幸福。

来自来安县三城乡中心学校的李小红园长说到，从教18年来，第一次从事幼教领导阶层，对于组织给予的参加本次培训的机会，除了感激还是感激。李园长首先肯定了合肥幼专培训中心各位老师工作的细致性，培训课程安排的合理性，培训方式的灵活多样性，以及其所在跟岗幼儿园——合肥市宿州路幼儿园的管理模式的科学性及教师的教学态度严谨性。李园长勉励其他学员代表们应珍惜此次学习机会，少一些抱怨，多一些理解，在跟岗实践中尽量发挥“海绵精神”。

整个座谈会中，学员们畅所欲言，气氛融洽。对于学员代表们的这种状态，培训中心主任张桂芝表示，这正是当代年轻人所需要所欠缺的，相信有了这样一群幼教事业的奠基人，未来的乡村幼儿园的建设与发展之路将会更加平坦。

对幼儿园以游戏为基本活动的思考

——安徽省教育科学研究院信息资源部副科长汪秋萍



12月13日，安徽省教育科学研究院信息资源部副科长汪秋萍为“国培计划（2015）”新建幼儿园教师班带来了《对幼儿园以游戏为基本活动的思考》的讲座。

汪秋萍指出，游戏符合幼儿的身心发展特点，是幼儿最喜欢的活动。幼儿能在游戏中实现身心发展，游戏

是幼儿的基本权利，而教师需要做的则是因地制宜地为幼儿创设游戏活动。

幼儿园游戏课程的实践路径

——福建师范大学教授 丁海东

12月27日，中国学前教育研究会理事会理事、全国儿童游戏与玩具专业委员会专业委员、《学前教育研究》编委、福建师范大学教育学院教授丁海东，为合肥幼专“国培计划（2015）——安徽省幼儿园转岗教师短期集中培训项目学员做题为《幼儿园游戏课程的实践路径》专题讲座。



丁海东用大量案例分析了幼儿园课程实践中游戏精神的缺失，如成人常常固守现实逻辑和理性标准而让教育教与学的内容与方式游离于儿童的精神世界之外等。他强调，让游戏精神贯穿课程实践的灵魂，最基本的实践路径就是：鼓励与支持儿童的游戏精神在幼儿园一日活动及其所有环节中的融汇与发挥。

通过本次讲座，国培班的学员们对于游戏的重要性有了更深一步的认识。游戏本身就是课程的基本内容之一，只有将游戏纳入到幼儿园的整个课程体系之中，才能实现游戏的本体价值，从而可以让孩子们在轻松、愉快地游戏中学习到更多的知识，健康成长起来。

合肥幼专校领导看望国培转岗班学员

12月29日下午，合肥幼专校长方东玲、副校长袁萍、培训中心主任张桂芝在转岗班班主任罗玉蓉等相关工作人员陪同下，亲切看望、慰问参加国培计划(2015)安徽省幼儿园转岗教师短期集中培训项目班的全体合肥幼专学员。



方东玲代表校领导对参训学员进行了看望慰问，对学员们参加培训的情况及学员们的生活和工作困难一一了解，并希望他们积极参加培训，为各县区的幼儿园工作作好知识、技能和情感的储备。参训学员对领导的看望表示了感谢，他们身感国培工作意义重大，同时也为自己能成为合肥幼专的一名学子而感到自豪。他们表示一定会利用这难得的好机会，提升自己的理论修养和实践技能，为国培项目出力，为安徽幼教增光。袁萍鼓励学员间多交流沟通，互相学习，抓住这次国家提供的良

真研修，充实幼教岗位上更

此次学校国培班学员



们对国培计划的关心，增老师与学员间

充分感受到了合肥幼专的人文关怀，同时也让校领导们了解了学员们的日常生活，为学校培训工作更好的开展奠定了坚实基础。

好学习机会认自己，争取在上一层楼。

领导亲切看望分显示了学校重视和对学员进了学校领导、的感情，让学

研修感言

名园观摩——走进省级一类幼儿园

12月15日上午我们来到了中科大上城国际幼儿园，走进幼儿园，就被那浓浓的艺术气息深深吸引住。我们不但参观各功能室和活动室，还观摩了一节生动而精彩的小班美术教学活动。课后我们与授课老师进行研讨、交流。下午我们全体学员又来到滨湖新区合肥市康园幼儿园，被孩子们丰富多彩的区域活动深深的震撼。一天的参观，虽然时间紧迫，很累，但大家觉得学到了很多东西，心里装的满满的！

新建幼儿园教师班 叶素清

12月27日我们满怀期待的走进中科大上城国际幼儿园，之前就不停的听班主任罗老师说起这所幼儿园美术特色如何的鲜明，所以特别期待。

走进幼儿园，

满满的艺术氛围围绕着我，教师彩绘的大门，孩子彩绘的砖墙，优雅的环境让我感触颇深。我们总是在埋怨别人幼儿园的资金投入，别人幼儿园的师资力量，别人幼儿园的环境高雅；是不是我们也要反思一下我们的付出是不是和别人的一样？

我们没有红砖吗？我们没有PVC管么吗？我们没有各种美术材料吗？我们没有送老师去培训吗？不！我们都有，我们没有的是一颗钻研的心，没有一颗可以认真观察记录和孩子们在一起的心。

总在客观上找原因的我们是不是该从此刻改变？因为我们不是为别人而活，而是为我们的孩子。



国培 2015 转岗班 王瑞

名园观摩之所想

12月，我有幸参加了合肥幼专承办的2015国培项目，他们从安排上很合理，理论和实践紧密相结合。尤其在实践方面，带我们观摩的几所幼儿园都是省内屈指可数的特色园。

从这次名园观摩中，我发现一个共同的特点，那就是他们虽各有各的不同，但是又有着各自的办园理念和特色，他们在各自的领域内做得非常精细。



首先观摩的是安徽省省直机关第三幼儿园，该园有着鲜明的特色，那就是科学活动，该园将科学活动和课题研究结合，从他们的课程设置到幼儿园的环境创设和区角活动，向我们展示了该园的开放、包容、现代时尚与古典的碰撞，整个幼儿园是各古色古香的院所。

其次是合肥市七彩珠光幼儿园，该园的早操活动很有特色，从音乐的选取到动作及道具，都是别具一格、别出心裁，每个年龄段都有着自己的特色。还有该园的特色便是他们的体育活动，在他们的早操活动中体现到乐趣、童真还有发展。

最后我们还走进了中科大上城国际分园和科大总园，一进入中科大分园，映入眼帘的是美轮美奂的装潢，他们的装潢就是幼儿作品，从折、染、塑、画等形式展示着他们的办园理念，他们的特色就是幼儿美术，在中科大上城国际分园中，我们领略了美术带给人们的享受。在科大总园中，我们了解了科技的力量，他们仰仗自己的社区资源，将科技做得出神入化，让我都想在科技的世界中徜徉。

从以上几个幼儿园的观摩中，打破了我对这种培训的短见，首先，我在眼界方面是开阔了，其次，在理论上我明白了，办一所幼儿园，必须要有自己的办园特色，才能让幼儿园在行内成为领军之位。

国培 2015 转岗班 张家凤

早操活动观摩有感

2015年12月22日，今天我们来到的七彩珠光幼儿园观摩早操，来之前老师就称赞这里的早操是非常有特色的。我们的“大部队”满怀期待来到了这所幼儿园。在一曲动感十足的“欧巴啦”音乐声中，活动拉开了帷幕。五十分钟下来，带给我们的感触很深，老师们果然是颇费心思。

幼儿园的早操在编排上内容丰富。热身韵律、徒手操、轻器械操、自由活动以及放松运动，环环相扣，无缝衔接。每个班的早操设计都能体现幼儿的身心特点。音乐节奏明快、又富有童趣，动作接近幼儿生活。器械上选择很新颖、多样。有跳绳、皮球、小伞，还有老师自制的“小玉米”器械。大班的绳操编排的尤为出彩，以前看过的绳操基本都是一些简单的上肢运动，大班的这段绳操结尾给小朋友们安排了跟音乐跳绳，与而后的自由活动“跳绳”衔接起来，过渡得自然流畅，不生硬。另外，早操中队形的变化有特色，有本班串队形，还有与邻班的孩子共同完成队形的变化，这样的早操不仅仅能促进幼儿身心的健康成长，也使得孩子们在认知、情感、社会性发展上得到了发展。培养了孩子们团结友爱、互相合作的品质。

下午，田老师给我们带来的早操活动创编讲座，理论与实际地碰撞，使得我们每一位老师都跃跃欲试，信心满满。相信当我们再次回到幼儿园时，一定都能卯足劲，学以致用！

曹晓燕

教学活动观摩有感

12月26日下午，我们在安徽省水利厅幼儿园进行了教学观摩研讨活动。



第一节是中科大徐艳艳老师带给我们的中班科学活动《晾衣服》，在这节课中老师的语言简练、明确，层层递进。活动的本身贴近生活，与生活息息相关。活动的重难点在于幼儿如何发现晾衣服的平衡点，要求幼儿晾衣服时保持衣架平平。老师引导幼儿用了多种方法，并且让幼儿体验衣架的多功能性。活动中有很多细节是经过反复试验的结果。整个课堂气氛活跃、参与度高，师生互动、生生互动，体现了幼儿的探索精神。

第二节课是何丽丽老师带给我们的中班语言活动《方格子老虎》。老师的亲切、温柔的教态给留下的深刻的印象。很好的传达出绘本的正能量。在整个活动中老师紧抓目标，采取多种教学方法，提高了孩子的兴趣，同时也帮助孩子更好的



理解绘本。从何老师的那里我学会了课堂上的镇定自若，不是一触而就的，是多年教育教学上的深入探究的成果。

任何活动中的光鲜展示，都是老师的辛勤努力的结晶。不易！

曹文采

名园观摩，别有一番风采

今天我们去参观了两所名园，一所是“中科大上城国际幼儿园”，一所是“中国科技大学幼儿园”。早就听我们的老师说这两所幼儿园很漂亮，也很特别，一所是以美术为特色，一所是以科学为特色。

上午，我们来到了“上城国际幼儿园”，当我刚刚踏入他们的大门，就听见前面的同学开始“哇，好漂亮啊”的赞叹声。我走过去一看，眼睛里满满的惊讶，他的环境设计，布置、创作无一不让我惊讶，里面不仅仅是环境优美和设计独特，还有许许多多幼儿和老师的手工作品。当他们园长给我介绍了一下幼儿园的特色和历史，便让我们自由参观，我们从楼上到楼下，每一层有是不一样的景色，每一层都有独特的画风，墙上摆放的手工和墙壁上的涂鸦画都是幼儿自己的作品，虽然不是整齐划一的，但也是别有一番风味。

下午，我们来到的是“中国科技大学幼儿园”这一所幼儿园又让我震惊了，进入这个幼儿园之后，我就在和旁边的同学说“这幼儿园好大啊”。当中科大的园长为我们介绍说他们幼儿园有21个班时，我才发觉这幼儿园是比我想象的还要大一点。中科大的园长还给我们说了一些儿园的理念，设计，还有园内一些有关科技活动的事情，之后，就让我们自行参观，当我们参观时，我看了每个班的环境布置、区角，好多都是和科学有关的，还有一些做实验的小玩具，还有许多的植物，上面都是幼儿的照片，应该是每个小朋友都有的吧，为了让幼儿观察它们的生长并做记录。还有一些活动室门口放的是稻麦、棉花、麦穗之类的东西，大概也是为了让幼儿了解、认识的吧。这又是另一种奇妙哦。

这两所幼儿园，虽然风格不同，环境不同，布置不同，理念不同，但同样的是让我震惊。一天之中领略了两种不同的风格，让我觉得孩子们的世界原来是如此的丰富多彩，不仅可以动手，也可以动脑，让幼儿的思维能力得到了更好的发展。

国培2015转岗班 周佩佩

聆听国培的声音

12月20日下午，我聆听了哈尔滨师范大学杨飞龙教授的讲座——《幼儿的学习心理》，分享了杨教授的智慧。

杨教授说“孩子是上帝牵着手来到世上的，是教师牵着手送进社会，我们幼教工作者要给孩子一个幸福的童年，为孩子的腾飞插上翅膀。”这句话深深地感动了我。教师是人类灵魂的工程师。我要尽自己的良心和最大的努力教好每一位幼儿，用爱的雨露滋润每一个孩子。幼儿教师仅有一颗对孩子挚爱的心还不够，还要有一系列的专业理论知识，专业技能知识。要掌握3-6岁孩子的学习心理规律，运用规律去教育教学，去游戏，去组织幼儿一日生活。小班孩子爱哭、入园焦虑、依恋家人、自理能力欠佳、情感不稳定，教师要组织丰富的游戏活动区域活动吸引幼儿，转移幼儿的注意力，还要给予适当的自理能力指导。中班幼儿爱闹。活泼好动是孩子的天性，不能高压控制、绑架孩子的天性，高控的孩子没有想象力。大班的孩子爱问为什么，个性初具雏形，喜欢智力游戏。儿童时期是培养健康心理的黄金时代，各种习惯和行为模式，都在这时奠定基础，如果有一个良好的开始，可使幼儿在体、智、德、美、劳诸方面得到健康的发展。

感谢杨教授精彩的讲座！让我在专业理论知识上跨上一个新台阶，对幼教事业有了全新的认识。

国培2015转岗班 李宙



感恩国培，感恩有你

十五天的培训即将结束了，回顾这些天，有忙碌，有充实，有欢乐也有感动。首先感谢国培这个项目，让全省各地的一百多名教师相聚在一起，成为一个临时组建的大家庭；其次感谢合肥幼儿师专的老师们，他们不管台前还是幕后都一直为我们这次培训忙碌着、准备着；最后感谢班级小组成员，大家都相互学习，彼此照顾，在这里体会到家的温暖。

这次培训也让我收获满满，从安排的学习内容看，有最新的教育教学理论知识，有和我们目前教学密切相关的实践性很强的教学指导，有各所名园提供名师指导的跟岗实践，有来自省级优秀教师的优质课展示……内容丰富，有效而实用。通过培训，虽然我不一定会成为名师，但能够为我今后的工作目标提供方向。回去以后我将结合我们园实际情况，将我所学到知识运用到教学实践中，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

国培2015转岗班 许静



国培让我进步，让我成长

非常感谢国培这个平台，感谢省教育厅和当地的教育局给我提供这样的学习机会，自12月17日—31日通过这15天培训收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考的问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的难题，成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。尤其是新的教学理念和教学的改革创新，给我非常重要的启发。通过知识课程、实地幼儿园参观和小组研讨学习，我认为主要是指引教师如何来自我定位，并明确学习和发展方向是每个教师必须的和终身的过程。我主要有以下几点深刻的心得：

一、教育观念的更新

通过参观四所幼儿园合肥安庆路幼儿园、安徽省水利厅幼儿园、科大分园、科大总园、合肥七彩珠光幼儿园，让我耳目一新，展现在我眼前的真是高大上，每个园所都有超前的办园理念和办园特色，当今的园长应成为幼儿潜在品质的开发者，成为教育教学的研究者，成为幼儿的心理咨询和健康的引领者，成为课程的开发者和建设者。在教学中给孩子提供自由的空间和没有限制的引导语，让孩子大胆的尝试探索大自然的奥妙和生活的乐趣，给孩子健康快乐的童年。“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了最新的教育理念，为实施素质教育奠定了基础。经过这次培训，我深深的体会到，只给孩子“爱”是远远不够的，只有了解幼儿年龄发展特点，适时适地适当的抓住教育的契机，才能与时俱进，力争创新。

二、拓展了自己的视野

让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素养和特色教育的方法，让我从心灵深处体会到了教育大家的博大胸怀和乐观积极向上的工作态度，以及成就一番事业的幸福感，特别是一个被寄予厚望的教师，要懂得寻找教育规律，掌握幼儿认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断思考，不断研究，奋斗自己的底蕴，以适应社会发展需要。在今后的教育教学实践中，在教和研中走出自己的一路风景，求得师幼共同发展。我相信有耕耘就有收获，在专家的引领下，一如既往脚踏实地，一步一步继续坚定走下去。

三、加强自身的专业素养和文化修养

通过专家教授的培训，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。在专家的引领下，让我对新课程理念又有了深刻的诠释，他们与国际接轨的理念充满了智慧和正能量，使我们开阔的眼界。身为园长，要了解理念的内涵、掌握幼儿年龄特点和认知规律，在结合实践不断学习、总结、反思、研究，厚实自己的底蕴，以适合社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后要不断更新自己的理念，努力提高自己的业务素养、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于实践，相信通过自己不懈的努力，一定会有所收获。

总之，通过“国培”的平台，我认识的不仅是班里班外的学员和专家，更是接纳了一种新理念，一种具有强有力的生命力的理念，让我更好的认识生命、感恩生命、博爱生命，这种理念会在每一人感悟到它的学员心里生根发芽，开花结果，通过2015“国培计划”，我学到的不仅教育教学中的理念和方法，更是对我工作以来的方式方法的重新审视，这种审视犹如一场及时雨，它滋润了我那块尘封而干涸的思维之田，这场甘露会在每一个幼儿那里得到传承接力，发扬光大。

对此次“国培”我是发自内心地由衷感谢，也希望像这一类有效的培训资源能持续的发展，让更多的专家、教授为我们指引前行的方向。更点亮了工作的前程，只有点亮前程，才能走的更远，也只有走的更远，才能给更多的人带来光明和希望。让我们乐于学习、勤于学习、善于学习、勇于探索、敢于创新，只有不断地学习，自身才能不断地发展、成长、优秀。

再见不是结束，是为了更好的相遇

时光流逝，半个月的学习很快就过去了。非常感谢合肥幼专国培老师们的辛苦付出，课程设置非常丰富，老师们为了我们的收获，非常的劳累。

我是来自公建民营的一所幼儿园的大班老师，曾经以为自己已经很好，并且觉得因为农村条件有限，觉得我们已经做得足够好。但是当我学习了这么多专业知识，参观了那么多有名的幼儿园后，让我感到深深惭愧。就如那天我们观摩了的中国科技大学幼儿园和分园，他们一个以美术为特色，一个以科学为特色。在这个基础上开展多样化的活动，以锻炼的孩子多方面的能力！

这次的学习我的收获比这更多，还收获老师之间的友谊，可以更好的交流学习，我会将我所学实践在幼儿园创设中，我会努力在幼教的道路上做得更好更远！



跟岗实践，收获满满

这次培训我有幸来到中铁四局机关幼儿园跟岗实践。跟岗实践过程中，我很珍惜在这里的每一个时刻。在这些天中我学到了很多。首先感谢领导给我这次机会，让我有机会走出园门，学习别人之长，再是感谢跟岗实践基地幼儿园的园长和老师们的指导和帮助。在跟岗学习中，让我深深感受到了中铁四局机关幼儿园教师的刻苦专研的敬业精神。回首这些天的学习，真是内容丰富、形式多样。

通过此次的跟岗学习，在今后的的工作中，我将以更大的热情，借鉴学习的经验，用自己的智慧和汗水满怀爱心地为幼儿创造一个宽松、和谐、民主学习环境。为孩子们幼小心灵的飞翔，个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间。

国培2015新建幼儿园教师班 卢雨涵

放飞梦想，收获硕果

国培的脚步已经快结束了，可幼教之路刚刚开始。经历了半个多月的忙碌而又充实的日夜，我陌生着，紧张着，学习着，思考着，感动着，幸福着，每一天都充满期待，每一天都收获满满。

我陌生，是因为我本来是一名小学教师，在一所乡村小学执教了四年，后来为了家庭，我又来到了一所乡村幼儿园，在那里，我第一次接触到学前教育，现在我在镇上幼儿园上班，说实话，才开始，真的不习惯，很不习惯，在不知不觉中，我就小学化的教着一群四五岁的孩子们，教他们写字，教他们背诗，教他们数学。现在想来，我犯了一个多么可怕的错误，假如没有来这里学习，我想我的教学风格肯定依旧有小学化的影子在里面。

我紧张，是因为我并不是一个活泼开朗的人。面对比较陌生的环境，不知不觉就有点紧张，就喜欢把自己包裹起来。经过半个月的学习，和同伴们一起学习，一起吃饭，一起写板报，一起跟岗实践，慢慢地，我不再隐藏，我学会了，需要我的时候，能勇敢的站出来，学会了，有意见的时候，不再放在心里，而是交流起来。

我学习，是因为我想成为一名优秀的幼儿教师，让幼儿真心喜欢的老师。我不断地用知识来充实自己，也不断地努力把理论化为实践，运用到教学中去。从一开始的茫然，到现在的豁然，我不得不说，这次培训我真的学习到了，不是单单的学识，还有教授们的实战经验，这给我的震撼比知识多的多。

我思考，是因为我是带着疑问来的。我毕竟不是幼教毕业的，我的教学风格，我的思维逻辑，这些在教学中，都无时无刻不再纠缠着我。我能不能成为一名优秀的幼儿教师呢？我问过自己很多次，我不甘心给自己一个否定的回答，可又没有自信给自己一个肯定的回答。通过这段时间的学习，我发现，不是幼儿专业又有什么关系，只要我有一颗爱孩子的心，有一颗努力的心，我为什么不能成为一名优秀的幼儿教师。

我感动，是因为各位专家老师们无微不至的关心，同伴们友好热情的帮助，专家教授们声情并茂的传授。我是一个感性的人，所以我有一颗感恩的心。面对这些感动，我记在心里，以后也必定会融入教学中去，让这份感恩传承下去。

我幸福，是因为我学到了很多，认识了很多名师，听了很多经验，交到了很多朋友，增强了自己的信心，也找到了自己的梦想。我爱孩子，以前是盲目的爱着，无奈的爱着，但现在，我感动的爱着，神圣的爱着。我会一直把这份爱提炼，升华，成为我生命中的一道亮光。

国培即将结束，可学习没有终点，我一定会在以后的教育生涯中，不断充实壮大自己，继续向专家同伴们学习，不断探索，努力奋斗，让自己能在幼教中打出一片属于自己的天空。

国培2015转岗班 钟燕星

呈：国家教育部、省教育厅项目办

抄：各市（县）、区教育局

本期撰稿：罗玉蓉

本期审编：张桂芝