



国培计划工作简报

2013 年第 4 期

主办：合肥幼儿师范高等专科学校

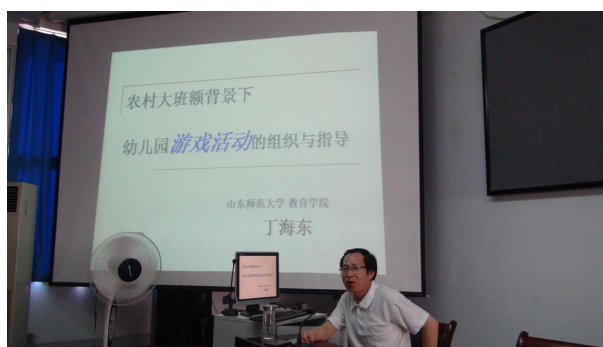
2013 年 8 月

专家深度引领 助力国培学员专业成长

——刘焱、丁海东、董旭花、柳倩、潘浩瀚

山东师范大学丁海东教授

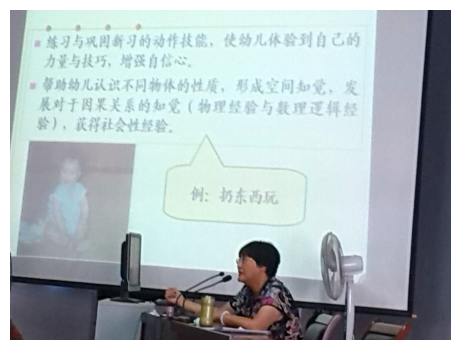
8 月 13 日，为大家带来精彩讲座的是山东师范大学丁海东教授，主题为《农村大班额情况下游戏活动的开展》。丁教授围绕农村地区幼儿园游戏活动开展与开展的困境与障碍、优势与资源进行了分析，从游戏



活动的意义上展开说明了如何去消除弊端，如何发扬农村幼儿园的优势。虽说学员们所在的幼儿园情况不属于此类，但丁教授对游戏活动组织与指导的讲解对大家同样适用，他用幽默风趣的语言，结合案例，对游戏活动的时间安排、观察、行为评价、现场指导等一一进行阐述，使得学员们对游戏活动的开展与组织有了更进一步的认识。

北京师范大学刘焱教授

8 月 14 日、15 日两天的时间里，学员们与聆听了由北京师范大学刘焱教授的讲座。这是一种愉悦的享受。刘教授用她渊博的学识、深厚的素养以及她对教育独到而深刻的理解，给学员们心灵



的启迪和引领，为年轻教师的成长提供了厚实的经验与支持。

此次的讲座内容为“新定位、新形象、新要求”，《幼儿园教师专业标准》的解读和《幼儿园游戏为基本活动的组织和指导》。相关的讲座内容里渗透了，教师不仅要有高尚的道德修养和职业情操，更要拥有丰富的知识结构和及时更新的教育观念。对于教师的角色意识，要逐渐的体现幼儿的主体，教师的主导，要真正的以儿童为本，站在儿童角度看世界。对于教师，倡导教师要学习研究，要学会把握引导幼儿主动学习的关键点，即抓住幼儿的兴趣、尊重幼儿的年龄特点与学习特点、了解幼儿的差异性、结合幼儿自身的经验特点，关注幼儿学习的疑惑点、把握与幼儿互动的介入点。教师的研究要从发现身边的问题做起，从改善点滴现状做起，从尝试自己的想法做起，从自己的困惑问题做起。引导教师做好基于问题的研究是下阶段主攻的重点，让老师把经历变成经验，争取把经验变成经典。

刘教授的讲座，既帮助学员们分析当今世界的幼教发展形势和趋势、梳理当下前沿的幼教理念，又有在先进理念指导下的实践经验，扩展了学员们的视野，打开了思路，把握了方向，找准了目标，为以后她们在工作中更好的去实践提供了有力的理论支撑。感触最深的是刘教授对幼教事业的高度热情与执着，对研究的扎实与深入，让在场的所有学员感动和敬佩，对自己的价值观也是一次很深的触动。

山东女子学院董旭花教授

8月16日，山东女子学院董旭花教授应邀前来我校，为置换班学员开展为期一天的



讲学活动。在上午《重构幼教理念 回归教育本质》的专题中，董教授重点论述了儿童观的理念，告诉我们儿童是一个成长中的人，可以允许其犯错；儿童是好游戏的、好模仿的、好奇的、喜欢成功的，同时也是喜欢野外生活的、喜欢称赞的、喜欢合群的。近三个小时的讲座中，董教授声情

并茂、激情满满，告诉我们科学的儿童观至少应该包括以下几点：一、儿童是一个独立的人、独特的人。二、儿童是一个成长中的人。三、儿童是一个具有主观能动性和积极发展潜力的人。四、“儿童”既是一个生物学概念，更是一个社会概念，它与童年密切相关。五、儿

童有自己的心灵世界、兴趣、需要、独特的人格，有他们看待世界的方式。六、儿童有多种需要，需要满足的过程即是促进其发展的过程。

下午，董教授先以两个有趣的游戏调动在场学员们的积极性，在轻松愉悦的氛围中开始了《传统游戏在幼儿园中的开发和应用》专题。生活中老师们普遍认为很多游戏玩不起来，或者说老师们自己都不知道该组织哪些游戏活动，一日活动中更多的是组织教学，除了教学就是看电视，或者玩桌面玩具，孩子们游戏的权利已被剥夺的所剩无几。董老师通过视频带领大家回顾了小时候玩的那些游戏：滚铁环、抓石子儿、斗鸡、玩弹珠、跳皮筋、跳房子、丢手绢、抬花轿等等，并分析了传统游戏逐渐消逝的原因：成人对于游戏的忽视；儿童学业负担过重；电视的剥夺；电子游戏盛行；成人对儿童的过度保护；城市化进程的影响等。半天的时间里，引起我们思考的更多的是如何将这些被遗忘的传统游戏，融入到孩子的一日生活中，让传统游戏大放异彩，还幼儿一个幸福快乐的童年！

华东师范大学柳倩教授、全国知名幼儿男教师潘浩瀚

8月17日，全国知名男幼儿教师、上海市乌南幼儿园潘浩瀚老师为我校国培置换班学员带来了两节健康活动《欢乐时光》、《橈儿乐》，潘老师精简的教具好玩、有效，一条红绸布，从最初的热身运动到探索练习环节再到放松活动，充分利用，变成遮躲物，变成“龙舟”，变成“奔腾的龙”，每一种新的变化，就是一种新的玩法；在环节的安排上，层层递进，环环相扣，每一次的练习或游戏都为后面的环节作好铺垫，难度逐渐提升，不断给孩子们新的挑战，激发孩子们游戏的欲望，使孩子们乐此不疲。



潘老师风趣幽默的语言方式，传递着健康、快乐、专业、锐智、活力、魅力……从潘老师身上，值得学员们学习的地方还有很多，在今后的健康活动中，老师们要开动脑筋，遵循幼儿年龄特征及动作发展水平，和孩子们一起进行充满情趣、有层次性、挑战性的活动。



结合两节示范活动柳教授给予精彩点评：老师们设计活动时，要充分了解幼儿认知经验和运动经验，考虑到活动场地的材质，明确活动的目标，给幼儿充足的运动时间，来完成感兴趣的运动，在结束活动中也要有松弛紧张肌肉的放松活动。下午，柳教授

以《幼儿园健康教育指导与设计》为题开展专题讲座。18日上午，置换班王素梅、费茜茜两位老师重压之下勇于挑战自我，承担了两节学员靶子课的汇报任务，在柳教授总结提升后，学员们深切感受到作为教师，既要会上课，也要会评课、议课，共同促进专业成长。

（置换班江燕、张玉等供稿）

呈：国家教育部、省教育厅项目办

抄：各市、县（区）教育局

本期编审：张桂芝