



合肥幼儿师范高等专科学校
HEFEI PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE

国培计划工作简报

2015 年第三期

主办：合肥幼儿师范高等专科学校

2015 年 12 月

本期导读

本期首语

优秀团队

跟岗实践

国培感悟



本期首语

寒冬时节，怀着激动与求知的心情，搭乘“国培计划（2015）安徽省幼儿园转岗教师短期集中培训项目”的列车，我们相聚在合肥幼专。虽然彼此不曾相识，但是我们有着共同的期盼，让自己再多一次学习的机会，让自己再多一点先进的教育理念，让自己再近一点与名师接触——我们坚信，只要付出，总会收获成功！

优秀团队

组名：青锋队

组长：鲍传叶

六安市椿树镇中心幼儿园

组员：张娜 淮南皖红-李郢
孜幼儿园

崔思敏 六安市城北乡中心
幼儿园

叶玉 霍山佛子岭中心学校

袁永红 霍邱县岔路镇中心校

王玉兰 霍邱县王截流乡中心幼儿园

姚后香 叶集三元中心校

何丽 金寨县油坊店乡中心幼儿园

曾玉叶 舒城县舒茶镇中心幼儿园



团队寄语：

“青春之队，锋利无比”因为国培我们走到了一起，因为国培我们相识、相知、相行。在短暂的十五天学习中，我们带着饱满的热情迎接每一天的到来。通过学习、讨论、总结，我们获得了深刻的感悟。

让读书成为一种必然选择，
让写作成为一种欲望和习惯，
让积累成为生命的一部分，
让平时的教学处于一种研究状态。

六安市椿树镇中心幼儿园 鲍传叶

跟岗实践

“国培计划”跟岗实践扎实有效

12月17日至12月31日，“国培计划（2015）——安徽省幼儿园转岗教师短期集中培训项目”在合肥幼专举行，来自全省各地的110名参训学员在跟岗实践基地接受了为



跟岗实践指导教师和学员交流



指导教师和学员互动研讨

期10天的专业跟岗实践研修。

12月21日起，国培班转岗班学员深入幼儿园开展跟岗实践活动。

他们在指导教师的带领下开展游戏观摩、班级管理、个人研修等实践活动，积极地与基地园

名优教师结对交流探讨，了解他们的教育教学流程，学习他们先进的教育教学理念，吸取他们最前沿的教学经验。在跟岗实践活动中，学员们还积极参加各学科领域形式多样的教研活动，近距离地与幼儿园的优秀教师进行“教师职业理想养成与教师成长”为主题的交流，以提升自己的教师素养与专业成长。

本次活动以《幼儿园教师专业标准》为参照，基于参训学员现有职业素养水平，全面达到并超越资格准入标准，锻造合格幼儿园教师。作为安徽省国培计划实践研修基地，跟岗实践幼儿园采取指导教师和

学员一对一结对的方式，保证学员跟岗实践的实效。跟岗学员通过对指导教师日常工作的观察、实践和反思，全面感知在一日活动、幼儿管理、活动设计、教研等方面所体现出来的教学理念和实际效果，掌握幼儿教师工作的内容和职责，并把所学的理论知识和专业技能用于教学实践，实现跟岗学习的目的。



“国培计划”由国家教育部、财政部于2010年开始全面实施，是提高中小学幼儿园教师特别是农村教师队伍整体素质的重要举措。本次培训是合肥幼专继幼儿园园长项目、新建幼儿园教师项目后承办的专门针对农村幼儿园“转岗教师”的专业培训。参加本次培训的110名“转岗教师”，接受了全国知名学前教育专家丁海东教授等专家及安徽省教学名师、学科带头人就教师职业素养、幼儿一日活动组织管理、幼儿游戏课程等方面的专业培训。“转岗教师”还到合肥市14所省级一类园中参加了为期10天的“跟岗实践”教学活动，参与跟岗幼儿园的公开课、同课异构、教学研讨活动。本次“转岗教师”跟岗实践研修活动有效的提高了参训学员的综合素质。



国培感悟

跟岗实践，别样风采

谈到‘幼师’这一名词，大家各抒己见，有人觉得幼儿教师就是带孩子玩乐的，也有人会认为幼儿教师是教育孩子如何进入小学学习的等等。可是，对于我这个从事六年还坚持在自己工作岗位的一线幼儿教师来说并不是这样简单的。作为一名合格的幼儿园老师，不但要有教育能力、沟通能力、组织能力、观察能力，还要具备创新能力。思维逻辑的拓展会有效发展孩子对事的应变能力以及积极进取的良好心态。通过短短几天的跟岗实践学习，让我深深的感受到了合肥市西园新村幼儿园教师们的敬业爱岗、热情澎湃的精神。在活动的互动环节，老师们尽可能的通过幼儿园的特色主题展现出别样的风采。使我多方面得到了更好的发展，开拓了我的视野。他们通过对活动的组织和设计，让幼儿在情境创设下能愉快进行活动。在区域中，幼儿可以通过大胆的进行创作，新颖独特的教学模式……最后我们带着一丝留恋，满载的收获，丰收的喜悦以及由衷的感激。

六安市椿树镇中心幼儿园 鲍传叶

国培之歌

——知识是一双隐形的翅膀

是谁正从远方步步走来，背着重重的行囊。
远方交错的目光里，有学员们的期盼探索和渴望。
时间是残忍的，悄悄的侵蚀着生命之花。
那些时光，那些笑脸，像风中飘舞的美丽的雪花。
有一扇幸运之门，它专为我们打开，
并赠给我们一样礼物——宝贵的知识；
它是一双翅膀，带我们飞的更高更远。
它是扬起的风帆，让我们驶向理想的彼岸。
它是一笔财富，让我们在尝试失败时也不会一无所获。
我们将带着收获用爱去浇灌祖国的花朵。

霍山佛子岭中心学校 叶玉

《幼儿园区域活动规划与创设》有感

区域活动是幼儿园一日活动中重要的教育形式之一，是幼儿一种重要的自主活动形式。根据幼儿发展需求，利用各类教育资源，有效运用集体、分组和个别相结合的活动形式，组织幼儿进行自主选择、合作交往、探索发现的学习、生活和游戏活动。

通过合肥幼专培训中心主任张桂芝对区域活动的分析以及幼儿“学习”的不同让我增长了很多，也见识到了太多区域创设的大胆创新、废物利用。这让我联想到了自己对幼儿园环境的创设是否适宜幼儿的年龄特点，对整个布局是否合理？我想很多幼儿园的区域开设的真正对象是上级领导，因为害怕弄坏不让孩子接触，因为害怕弄乱不给孩子机会碰；无论是从经费上还是师资队伍上，都远远没有办发媲

美。农村乡镇幼儿园大部分都是“一个萝卜一个坑”形式，在完成了



自己对幼儿活动的组织上又有多少精力会去深究如何拓展幼儿的创设思维？再加上幼儿农村教育观念的封闭，很多都是留守儿童，他们总觉得课堂里的学习才是对孩子真正有帮助的。对于幼儿来说，游戏的学习有助于适应社会生活。我们首先应该转变家长的观念，让孩子可以有一个快乐的童年，在游戏中幸福成长！

对于区域的规划，我们应该先拟定区域的种类；二是详列具体学习目标；三是寻找适当的玩具和操作材料；四是着手布置；五是逐步开放区域；六是与幼儿一起建立区域规划。希望此次的培训，不但能获得专业的技能，还能对环境的创设有一定实践，让孩子能自由自在的进行。

六安市椿树镇中心幼儿园 鲍传叶

我在国培中成长

2015年12月17日，我们怀着渴望的心情参加合肥幼儿师范高等专科学校承办的“国培计划”（2015）幼儿园转岗教师短期集中培训项目”为期十五天的培训。本次国培形式多样、内容丰富，包括专题报告、跟岗实践、访名园、网络互动等形式，既有专家讲解学前教育的前沿理念，又有示范幼儿园的实地考察；既有学员团队活动，又有幼教管理经验交流。这次培训对我们进一步掌握学前教育政策，更新学前教育观念，充实学前教育课程，提升专业化素质和科学的班级管理有了较好提升。

一、 享受教育盛宴，开阔教育视野

短短15天的学习时间里，我们接受一次次从里到外的洗礼。这次国培为我们进行了教学讲座的有来自哈师大、福建师大等地的专家教授，也有来自合肥幼专的专家和安徽省知名幼儿园的园长。专家们谦逊平和的态度、高尚的敬业精神、渊博的学识、全新的理念深深

感染着我！课堂上，他们用自己特有的幽默风趣的语言，全新的理念，熟练地教学技巧，帮我们破解在日常工作中遇到的难题和困惑，撞击着我们已经陈旧的教育方法和教学手段。

《幼儿园科学教育》、《立足指南，尊重规律，培养幼儿语言素养》、《幼儿园游戏课程的创建》等等课程，既为我们提供了学前教育的新理论、新观念，也让我们分享到了专家教授的理性思考；这一个个讲座，一次次引领犹如一场场精美的教育盛宴，盛宴中充溢着创新的思维、智慧的碰撞、心灵的交流与真心的关怀，让我们学会了分析与思考，学会了交流与合作，学会了挖掘与借鉴。每一天的专家讲座都是对心灵的震撼，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决。

二、参访名园优园，拓宽视野

本次培训先后参访了合肥市七彩珠光幼儿园和中科大幼儿园，两所幼儿园各具特色的园所文化氛围深深地吸引着我们。特别是中科大幼儿园，经多年的打磨、提炼、累积、修炼的内在品质和文化却给我留下了深刻的印象。在园园有特色的今天，合肥市长江路幼儿园早早就已经做到了班班有特色。亲眼目睹、亲身感受到了长江路幼儿园教师精细化的常规工作，可以说幼儿园的老师们是在有限的活动空间里创造无限的教育智慧。

三、实践反思总结，提升自我水平

通过这一系列的学习，使我从专家的讲座中收获了许多理论知识，在交流和论坛讨论中获得了许多优秀的教学经验和方法。今后我要将其运用到平时的教学活动中，做到以理念为先锋，以实践为基础，以反思为提升。在潜移默化中影响着幼儿，在师幼活动中收获着幼儿学习的快乐，在家园互动中成就着幼儿的成长，在教学活动中科学公正的评价着幼儿，在不断地学习反思中调整着、总结着，以此提高自我，充实自我，完善自我。

虽然短短的十五天学习即将结束，但思考不会结束，学习不会结束，行动更不会结束，我将带着收获，带着感悟，带着信念，在学前教育这条路上，沉心静悟，走出自己的一路风采。

舒城县舒茶镇中心幼儿园 曾玉叶

感谢国培

天下无不散的宴席，可每到别离时分，心中都有一丝不舍、难过。总希望如果时间可以再长一些，我们能再多学一点，那该有多好啊.....

12月30日晚上，每个学员都精心准备了节目。我们载歌载舞——用美妙的歌声向老师们致谢，感谢他们的细心、包容心；用婀娜多姿的舞步激励自己，学以致用、勇于创新；用搞笑的言语来抒发我们的情感，希望来年我们还能有机会欢聚一堂。这里，我们仅仅只是一个“学生”，可以无忧无虑的畅享，尽情的歌唱。

12月31日上午，我们在学习成果汇报会之后。一个个背上了的行囊，装着满载的收获——知识、技能，迈着缓慢的脚步，和相处半个月的“同学”、老师一一相拥而别。在大巴即将驶开去往车站时，我看到了老师们含着眼泪向我们微笑、挥手道别。其实，我知道他们的心中也有有一丝不舍。只是，时间不允许他们停下脚步，也不允许我们放下任务。

梦想多大，你就能飞的多高。愿各位老师们在新的年里心想事成，各位学员们越活越有激情。



感谢国培

感谢有你

--国培，我们倍感亲切；

感谢有你

--专家，我们豁然开朗；

感谢有你

--国培，我们永生难忘。



呈：国家教育部、省教育厅项目办
抄：各市（县）、区教育局

本期撰稿：罗玉蓉

本期审编：张桂芝