



合肥幼儿师范高等专科学校
HEFEI PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE

国培计划工作简报

2015 年第 4 期

主办：合肥幼儿师范高等专科学校

2016 年 1 月

本期导读

本期首语

研修心得

国培感言



卷首语

有一种研修，没有参与，
你不知道精彩纷呈；
有一种平台，没有投入，
你不知道温馨如家；
有一种学习，没有体验，
你不知道学海无涯；
有一种对话，没有深入，
你不知道豁然开朗；
有一种无声，没有接触，
你不知道热闹非凡；
有一种苦累，没有体会，
你不知道痛并快乐；
有一种信仰，没有执着，
你不知道任重道远……

研修心得——师德篇

研修心得

做一名优秀的幼儿教师

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。但是在我工作的过程中也遇到了很多难题，比如：家长的蛮不讲理、自身工作经验的缺乏、工作制度的压力、幼儿情绪的反复变故等等。这段时间的培训也让我开始反思并试图解决这些问题。

教师和家长沟通需要以下几方面的技巧：一是采用多种形式与家长沟通。如：简短谈话、便条、短信、电话、家园联系手册等等。二是善倾听、巧引导。在沟通的过程中，教师要善于倾听家长的叙述。三是讲究说话的艺术性。首先，教师与家长谈话态度要热情，特别是对那些难以接近的家长，让家长感到自己是受老师尊重和被老师接受的。

如何成为一名优秀的幼儿教师？具体怎么做？首先要具备良好的道德修养，要不断更新教育理验。其次要认真进行教学实践。最后在教学中不断的反思、学习、升华。

转岗班 周锦萱



做一名幸福的幼儿教师

2015年12月17日，我怀着期待的心情参加了合肥幼专承办的“国培计划”（2015）安徽省幼儿园转岗教师短期集中培训项目。开班典礼上，合肥幼专的领导作了重要讲话，对我们的学习提出了明确的要求和希望。

下午有幸聆听了凤台县示范幼儿园金洁园长的讲座——《做一名幸福的幼儿园教师》。对于我这个刚刚步入幼教行业的人来说，其实我是带着各种疑问来的，怎么才能做一个幸福的幼儿园教师呢？还记得刚进入幼儿园，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆，可能这就是所谓的职业倦怠吧！

听了金园长的讲座，我幡然悔悟：作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张张纯真稚嫩的脸庞我怎么能不负责任的敷衍他们呢？正如金园长说的，其实幸福无时无刻不在我们身边，只是我们缺少一颗发现幸福的眼睛。面对同样一件事，幸福感强的人会积极面对，相反则会充斥着抱怨与无奈，其实不论怎么样我们都得去面对，不管是责任还是荣誉、快乐还是悲伤。每个人都想拥有幸福的生活，拥有快乐的一生。在这个物欲横流的时代，能开心且幸福工作却成了一件难事，在实际工作中，我们经常会不自觉的发出牢骚和抱怨的声音，也许说者无心，但却给听者带来不快。我们不可否认现在的孩子不好教育，会给老师带来很多麻烦，但作为教育者，应该调整心态把这些当做乐趣，只有这样，才能从工作中找到幸福感。只有教师幸福，幼儿才会感到幸福！幸福像花儿一样，而对于工作不积极的人这花只是昙花一现，相反，如果我们努力地实现自己的价值，幸福的鲜花会永远盛开在我们的心田里，从不曾凋谢！努力工作，热情快乐的生活，争做一名幸福的幼儿教师！

转岗班 蒋倩

感恩国培，感恩有你

十五天的培训即将结束了，回顾这些天，有忙碌，有充实，有欢乐也有感动。首先感谢国培这个项目，让全省各地的一百多名教师相聚在一起，成为一个临时组建的大家庭；其次感谢合肥幼师专的老师，他们不管台前还是幕后都一直为我们这次培训忙碌着、准备着；最后感谢班级小组成员，大家都相互学习，彼此照顾，在这里体会到家的温暖。

这次培训也让我收获满满，从安排的学习内容看，有最新的教育教学理论知识，有和我们目前教学密切相关的实践性很强的教学指导，有各名园提供名师指导的跟岗实践，有来自省级优秀教师的优质课展示……内容丰富，有效而实用。通过培训，虽然我不一定会成为名师，但能够为我今后的工作目标提供方向。回去以后我将结合我们园实际情况，将我所学到知识运用到教学实践中，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

转岗班 许静

以爱为基，以德为本

很荣幸能参加合肥幼专承办的2015国培计划，在培训和学习的这段时间里，我体会到做一名幼儿教师的使命感，并且也让我成长了许多。

通过学习我认识到做为一名幼儿教师，尤其是一名优秀的幼儿教师是非常不容易的。但我会尽我所能，不断学习，在理论中提高，在实践中成长，努力做一名优秀的幼儿教师。

做为一名优秀的幼儿教师，要把爱心、细心、耐心、责任心融合于一身。在幼儿教育中，爱的力量是伟大的。老师的爱是一种无私的、伟大的爱，它是教师与幼儿间最有力、最自然的连接点，是打开幼儿心灵的金钥匙。每个孩子都需要老师的爱，尽管他们性格不同，但是他们都是有感情和思想的。幼儿是一张纯洁的白纸，需要每一位老师以爱为核心，细心对待每个孩子，把他们变成丹青之作。

要重视对孩子良好行为习惯的培养；班级幼儿表现是衡量一个老师是否优秀的重要标准。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累。对他们良好行为的培养必须从进幼儿园就开始。在每天活动的各个环节，时时注意对幼儿进行好习惯的培养；同时，老师必须以身作则。因为老师的行为随时会被孩子看见、模仿。所以一定要严格要求自己，要让孩子们感觉老师可敬可爱。

我们要培养孩子形成完整健康的人格，不仅仅是传授知识，更需要我们了解幼儿园孩子成长的需求，创造各种有利于孩子成长的条件。

通过这次学习，我深深意识到，做为一名幼儿教师，一定要以爱为基，以德为本，立足游戏，走进孩子的内心世界，唤起他们心中的真、善、美，让他们的世界阳光更加灿烂，空气更加清新。

转岗班 周克花

还孩子一个快乐美好的童年

在合肥幼专参加国培的日子里，我深深体会到我们想要带好孩子们，首先我们必须了解孩子需要什么？我们应学会观察了解他们的心理活动，并懂得理解他们，还给孩子一个美好快乐的童年。不要用我们所谓的“纪律”去束缚他们的手脚，这样就如同剪了他们的翅膀。

我们要用爱心去温暖他们，取得他们的信任，拥有一颗热爱孩子的爱心。用亲切、平和尊重孩子的态度。不要用粗暴的言语去伤害他们，使他们幼小的心灵受到创伤。多用赏识教育给他们以力量、自信，让孩子心中充满爱，从而做一个心中有爱的人。

我们对待孩子一定要公平对待每位幼儿，要学会蹲下身子放下架子与孩子进行沟通交流，这样孩子才能在我们的关照下身心健康成长。当我们对待孩子所犯的错误时，也能正确对待，使用转移、冷处理巧妙化解，避免粗暴。只有我们耐心教育孩子，他们才能茁壮成长。

转岗班 何丽

不要让教育格式化 ——观看《地球上星星》有感

电影《地球上的星星》我已经看过两遍了。这部影片里有满满的爱意，这种爱让现实中的我感动着、反思着，每次看完后都那么的意味深长……

影片讲述的是关于一个患阅读障碍症的小男孩的故事。影片中的伊夏在父母和老师眼里是个十足的捣蛋鬼，坏学生。在老师眼中是个问题儿童，甚至被认为是弱智，他惹出的麻烦已经超出父母承受的范围，最后他被送到了一家寄宿学校接受教育。来到寄宿学校的他感觉自己已逐渐被家庭所抛弃，最后的自信心也被老师摧毁。孤独无助的伊夏从此逐渐走向自闭，因此差点崩溃。最后一个不守常规的美术代课老师拯救了他。在尼克老师的帮助与鼓励下，伊夏逐渐摆脱了自己的生理缺陷，展现绘画天赋，重拾自信脸上再次露出天真灿烂的笑容。

这部影片让我深受启发，作为幼儿教师，同时也身为父母的我感触颇深，我在思索，该怎样做个好老师，做个好家长，如何去爱孩子？影片中用了一个简单的故事情节生动呈现了现代社会中所面临的一个共同问题——教育。也是现代社会普遍关注的话题。当今社会，孩子的压力大，很多方面是来自父母和学校的压力，学校的教育理念，教师的教学方法和家长的教育观念对孩子影响很大。尤其现代家长的虚荣心极强，总喜欢把自己的期望强加于孩子身上，很多家长对家庭作业、分数和排名往往会更感兴趣。其实，通过伊夏的例子，也充分说明在教育过程中家长的理念与教养方式对孩子有着举足轻重的作用。作为家长应更多地关注孩子心理层面真正的需求，释放孩子的天性。

都说幼儿教师是幼儿的整个世界，是幼儿的重要他人。我们需要的是一双善于发现美的眼睛。我们不一定是孩子的伯乐，但不能给孩子的童年留下遗憾。我们要用爱温暖他们，帮助他们，放开对孩子的束缚，让他们更好的去展现童真，成为闪着光芒的星星。

转岗班 李秀英

做孩子的好朋友 ——观看《地球上星星》有感

在这次的国培学习中，班主任组织我们在12月19日晚上观看了师德电影《地球上的星星》，电影讲述了一个名叫伊桑，有阅读障碍的男孩，字母和数字在他眼里就像在跳迪斯科，因此他总是最后一名，大家都以为他的智商有问题，同学嘲笑他，老师责骂他，爸爸打骂他，只有妈妈关心、呵护他。就在他自信心即将崩溃的时候，一个特别的老师从天而降，改变了他的命运，发现了他对绘画的天赋。并主动要求跟他做游戏，给他讲那些和他一样的名人的故事，用爱感化了他。使他恢复了信心与自信，成为一名优秀的孩子。

这位名叫伊库姆巴的老师的师德深深的打动了我，在现在的幼儿教育中什么样的老师才具有师德呢，一个有师德的老师足以影响一个孩子的一生。我想平时的日常工作中我也要用心对待每一个孩子，不歧视任何一个孩子，用心去和幼儿沟通，不仅做孩子们的老师，更要与孩子们成为朋友。

转岗班 洪本凤

研修心得——心理保健篇

关注善待每一位幼儿

- **12月26日**上午，我们聆听了合肥幼专王永教授的讲座《幼儿教师心理保健》。通过学习，我知道了教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点；学习心理卫生知识和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，改善不良人格，提高心理承受能力；调整情绪，保持心理的平衡；善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系；乐于为工作奉献，并合理安排时间，张弛有度；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。对幼儿管理时，我们要经常想到孩子是一位“受教育的人”他应该享受到老师给他带来的慈母般的爱，必要时跟幼儿要有身体的接触，比如说幼儿早上来了，老师很高兴的迎接他，并抱一抱等形式，他会感到很幸福，在其他幼儿面前感到很骄傲。有的孩子特别的调皮捣蛋，我们要用正常的眼光去对待他，去挖掘该幼儿身上其它方面的长处，比如爱劳动，喜欢体育、绘画等，要用赞扬的语气跟他说话，鼓励他把不好的习惯改过来。做为教师要努力使教育适合幼儿的个别特点，教师要懂得幼儿来自不同的家庭，不同的生活背景，不同的需要和不同的价值观，因此在教育中要灵活运用，各种教育策略这样才能取得良好的效果。
- 在今后的教育教学中我一定会保持一颗健康，公平的心态，关注、善待每一个幼儿，关心爱护他们，让他们在轻松愉快的氛围中快乐成长。

转岗班 唐荟

如何减压

近年来，在中小学或幼儿园里，发生一系列令人难以置信的事情。孩子仅仅因为一点点过失就遭到恶劣而残暴的处罚，强迫学生互打耳光等等。人们怎么也无法理解，一向被誉为“人类灵魂的工程师”的教师，现在到底怎么了？随着舆论监督对教育关注升温，面对种种事件的曝光，人们往往只习惯从表面直线思维的锋芒去对准教师“惨无人道”而却很少去探究这种“暴力事件”引发的原因。为什么出现这种难以理解的情况呢？我认为这主要是因为在当前情况下教师过重心理负担所造成的。

听了哈尔滨师范大学杨飞龙教授的讲座，让我了解到该如何去进行自我心理调控。首先，提高自我修养。其次，不断的进行自我反思。第三，重视自我陶冶。只有释放了自己的压力，才能避免一些现象的产生。人要轻松自在很简单：打理好自己的事，不去管别人的事，不操心老天爷的事。这样我们每个人都可以轻松自在，没有过多的压力。

转岗班 徐纹纹

了解自我·悦纳自我

今天，我听了合肥幼儿师范高等专科学校学前教育系王永教授关于《幼儿教师心理保健》的讲座。王永教授让我们每位学员参与到心理测试中，通过一些互动游戏，让我豁然开朗、受益匪浅。通过这次学习，我对幸福有了新的认识，幸福就是你拥有什么，不是缺什么！

我通过这次学习，我对“健康”有了重新认识，在日常的生活中我们往往只关注身体健康，事实上除了身体健康，我们还更应关注心理健康，为了更好地教育幼儿，教师首先必须是心理健康的人。一名优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系：既要关注幼儿的心理健康，也同时重视自己的心理健康。同时在学习过程中，我进一步明白了我们工作时保持轻松愉快的心情对幼儿园教育、质量有着非常重要的意义，在以后教学工作中我们应该调整自己的情绪压力，以平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，做一个乐观、独立、宽容、心态平和的幼儿教师，让自己都尽可能地以最愉悦的心情投入到工作中去！

这次学习让我深深懂得和可爱的孩子们在一起磨砺是种幸福，和挚爱的幼儿教育在一起成长是一种快乐！

转岗班 徐纹纹

为我们点燃一盏明灯

感谢杨飞龙教授给我们带来了这场妙趣横生、扣人心弦、精彩绝伦的讲座《心理健康及其问题》。

通过培训，我认识到了心理健康教育的现实意义，在社会高速发展的今天，人们思想受到了重大的影响，使很大一部分人或多或少都存在着心理健康问题，正如杨飞龙教授所说的“这是个物质富有精神匮乏的时代”。特别是现在社会发展日新月异，各种观念层出不穷，各种压力接踵而至，作为教师，更应该用科学的方法，更多的情感去关注幼儿的心理成长过程，使孩子们能够健康快乐幸福的成长。

通过培训，我澄清了以前的一些心理学方面的错误见解，弄清了一些原来迷惑的问题，理清了心理学教育方面的思路。从心里感谢这些知名的教授和专家，他们既有理论功底，又有实际经验，他们以自己的智慧为我们点燃了一盏明灯，为我们提供了一次心灵洗礼的机会。

转岗班 邬玉菊

研修心得——专家讲座篇

回归根本，从孩子快乐出发

通过一天的学习，让我受益良多。合肥市安庆路幼儿园的刘乐珍园长的《一日活动组织及实施》和合肥幼专张亚军教授的《幼儿成长及发展个案研究》让我明白一切的根源是孩子，我们不该替孩子决定，不该限制孩子的天性发展。孩子的天性就是玩。那要怎样做呢？首先让孩子回归自然，现在的孩子大多数为独生子女有着所谓的“娇气”。不能受伤，不能生病，不能出去，不能……很多父母不知道这样抹杀孩子多少天性。同样的，作为老师的我，我深深的感到愧疚。

在一日活动中，老师进行着主导作用，为了不打扫卫生，为了省时间，为了安静；却在无形中，将孩子的一些能抹杀了。幼儿园内很多区角，在带孩子进行游乐时，因为我们所谓的理由限制的孩子玩耍。为了一个玩的效果忘了让孩子去展现他们丰富的世界。这让我深深的反思了自己曾经的做法，从今天开始，我要学会尊重幼儿，做幼儿喜欢的一日活动！当然游戏的设计我不能忘了五大领域，要让孩子学中玩，玩中学。

老师在游戏中的作用就是观察。在平时，游戏时我会仔细观察每一个孩子的语言，动作，社交，情绪，游戏能力水平等等。通过这些观察可以发现孩子的好多进步，但是我却没有做好记录，只是片面的观察和评价了。听课后，我觉得可以把我观察的记录下来，并对幼儿进行一一表扬，向孩子的父母准确反映孩子在校情况，方便交流。

短短一天的学习就让我收获那么多，我会珍惜在这里学习的时光，并进行改正交流学习，希望可以给孩子一个幸福的童年！

转岗班 张雅楠

每天进步0.01

2015年11月底至12月初我有幸参加了合肥幼专承办的国培计划2015安徽省幼儿园园长短期集中培训研修项目。

首先，我要感谢领导给了我这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自多个地市的同行们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

为期15天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获。

本次培训的内容主要针对我们农村幼儿园园长的需求，目的是帮助我们这些农村园长们解决教育教学中及管理中的实际问题，提高园长们的专业能力和管理水平。

通过学习，我深深地感受到国家对我们农村教育的重视，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。在这紧张而有序的15天中，

通过专家讲座，观看优质课，专家讲课评课，我对教育教学工作及管理工作有了更深的认识，教学思路开阔了很多，对今后的教育教学有了新的目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。比如课堂上听专家讲课，课后小组交流研讨，都令我得到了很多启发。

我想我在今后的的工作中应该牢牢地记住：幼儿是一切教学的起点，也是一切教学的归宿，作为新时期的教育工作者，我们应该做一个“大气”管理者，不仅仅是要教给幼儿画册上的知识，还应该培养幼儿良好的生活习惯，这才是我们要追求的幼儿教育价值。

园长班 刘明

让幼儿在游戏中快乐成长

——听合肥幼专张桂芝主任讲座有感

区域活动是幼儿园一日活动中重要的教育形式之一，是幼儿一种重要的自主活动形式。根据幼儿发展需求，利用各类教育资源，有效运用集体、分组和个别相结合的活动形式，组织幼儿进行自主选择、合作交往、探索发现的学习、生活和游戏活动。

通过合肥幼专张桂芝主任对区域活动的分析以及幼儿“学习”的不同让我增长了很多，也见识到了太多区域创设的大胆创新、废物利用。这让我联想到了自己对幼儿园环境的创设是否适宜幼儿的年龄特点，对整个布局是否合理？我想很多幼儿园的区域开设的真正对象是上级领导，因为害怕弄坏不让孩子接触，因为害怕弄乱不给孩子机会碰；无论是从经费上还是师资队伍上，都远远没有办发媲美。农村乡镇幼儿园大部分都是“一个萝卜一个坑”形式，在完成了自己对幼儿活动的组织上又有多少精力会去深究如何拓展幼儿的创设思维？再加上幼儿农村教育观念的封闭，很多都是留守儿童，他们总觉得课堂里的学习才是对孩子真正有帮助的。

对于幼儿来说，游戏的学习有助于适应社会生活。我们首先应该转变家长的观念，让孩子可以有一个快乐的童年，在游戏中幸福成长！

转岗班 鲍传叶

国培真的很精彩

2015年12月17日至12月31日，我有幸与来自全省各个地区的幼教同仁们一起相聚在合肥，参加国培计划（2015）幼儿师范转岗教师集中培训项目。首先很感谢国家给我们搭建的这一学习平台，也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习，真的深感荣幸。国培已近尾声，回首这段时间的学习，我受益匪浅，培训中各专家、教授、园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里，我接受了思想上的又一次洗礼。

参加培训的15天里，合肥幼专的老师为我们科学、合理地安排了多个模块的学习，还为我们安排了师德电影赏鉴、第二课堂等业余活动。生活上对我们的照顾也是无微不至，感谢的同时更多的是感动！

一、专家讲座精彩

专家们的讲座涉及点很多，他们有丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理论和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识、教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断地积累，不断地去学习。

二、幼儿园跟岗实践直观

走进幼儿园，映入眼帘的是优美的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师们也非常优秀。老师们亲切和蔼、多才多艺，区域布置美轮美奂，丰富多彩的主题墙和幼儿作品展示区非常值得我们借鉴学习。

希望培训的硕果在教育事业发展中大放光彩。

转岗班 徐巧玲

听哈尔滨师范大学杨飞龙教授专题讲座有感

杨飞龙教授的两次讲座给大家的感受是语言幽默、气氛活跃，时间过得很快大家都还没有听够就结束了。杨教授讲的每个知识点都直击我们在工作教学中遇到问题，大家听的很认真相信每个学员都收获很大。

给我深刻的几个知识点是：有关儿童心理发展阶段的几个概念、不同年龄段不同的心理发展时期、职业压力及教师如何面对压力，还有缓解压力等。杨教授说，在实际的教学工作要因材施教，在教学前要问问自己为什么要这么做，只有清楚明白了你的教学才能完成的好。孩子的几个发展关键期是我们在教学工作是不能忘记的，对号入座才能使孩子健康快乐的发展。如何缓解教师压力，这对工作很重要。杨教授给我们诠释了缓解压力的方法和技巧，我们会把它运用到实际的工作中，让是时刻都有个好的心态去工作。

转岗班 童军

静待花开，严禁“拔苗助长” ——区别于小学的专业化幼儿教育

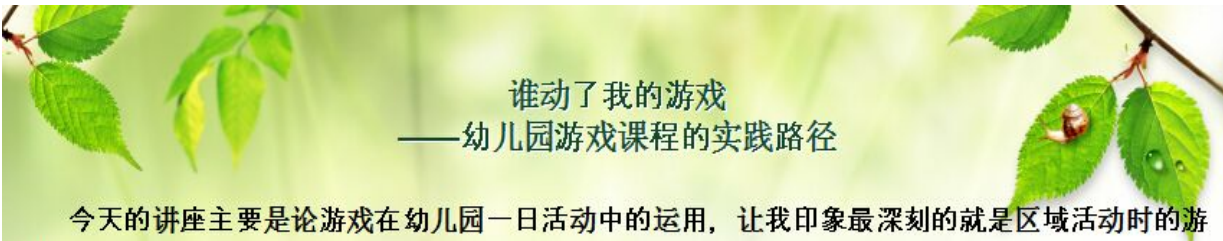
今天，我们聆听了山东省桓台县幼教教研员巩贤花老师的报告，我懂得区别于小学专业化的幼儿教育是什么样的。家长不知道学前教育应该教孩子学什么，而我们老师不应该按照家长的意识提前把小学才学的知识硬填给孩子。长此下去孩子厌学是必然的，这对孩子也是不公平的。我们不应该忽视幼儿在游戏中的主动的，探索性的学习。对于幼儿来说快乐，健康才是最重要。因此在今后的工作中我们要作好一下的事。

一是游戏。游戏是幼儿极有意义的学习过程和学习方式。幼儿自己的生活才是其学习的最重要的途径。

二是活动的设计。活动设计突出一个重点是让孩子“玩”的好，抓住两条主线集体教育活动的有效性，区域活动的生活化。

三是关注生活，倡导行为。孩子们的创造力是丰富的，看到他们充满灵性的作品，我们有责任为孩子创设丰富多彩的教育环境，提供适宜的游戏材料，创造适合幼儿年龄特点的游戏条件，严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。

转岗班 袁永红



谁动了我的游戏 ——幼儿园游戏课程的实践路径

今天的讲座主要是论游戏在幼儿园一日活动中的运用，让我印象最深刻的就是区域活动时的游戏。

福建师范大学的丁海东教授提出：区域活动的游戏具有个性化、机动性、操作性、开放性四个主要特点，单从字面意思看，我们都达到这个标准，经过丁教授的分析，其实我们之前一直是雾里看花，自我安慰式的进行游戏教学。从来没有真正的了解游戏，也没有站在幼儿的角度。这些观念提出了那么多年，真正实践的太少。丁教授说，他最不喜欢的就是精致的，美丽的区角，越是美观越是讨厌。原因很简单，美丽的东西让人不忍破坏，只可远观而不可亵玩焉，越美丽越是约束了幼儿的探索，违背了区域游戏开放性操作性的原则。区域游戏作为一种摆设，是给老师们看的，不是给孩子们玩得。仔细的思考，老师设置的区角游戏到底是为了什么？美丽精致的区角让幼儿觉得无事可做，观摩老师确惊叹于区角的美轮美奂，无论是执教老师还是观摩老师，他们的眼光都没有落在幼儿本身上，只是一味的满足自己的猎奇心理，美观感受，谁看到了幼儿眼中的无助和不耐烦？

丁教授的讲座给了我当头一棒，因为我也是这样的老师，满足于同事对我们班精致环境的夸奖，忽视了孩子们的感受，幼儿可操作的太少，缺乏机动性，回到我的幼儿园，我希望能将此感受与老师们共勉。

转岗班 陈颖

把游戏还给孩子，让幸福溢满童年

山东省淄博市第三幼儿园韩冰川园长的讲座听了很有启发。现在幼儿园有小学化的倾向，对于幼儿教师来说是非常想改变的，看了很多新闻，社会上有大半的孩子产生厌学的情绪，有的甚至因为学业的压力过重有自杀倾向的等等，教育的现状值得我们深思……

幼儿园要以游戏为主，在游戏中学习，在游戏中思考，开展幼儿的自主性游戏，韩园长给我们讲解了为什么要开展自主性游戏。一是自主发展是孩子成长的核心动力，在平时的一日活动组织中，户外运动中没有必要整齐划一，少一点规矩束缚，释放幼儿的天性，幼儿就是调皮，喜欢玩，他们在游戏中能获得生活经验，成人要尊重幼儿的学习方式。二是源于对“幼儿创造好生活”的思考，好的生活是衣食无忧吗？是饭来张口吗？显然都不适合幼儿的成长，现在大多幼儿都是温室的花朵，经不起挫折，这种反而不利于他们的成长。三是对幼儿园游戏现状的反思，孩子的游戏时间应该每天在两小时左右，大部分幼儿园开展了很丰富的区域游戏，可是这些是游戏还是任务，游戏的快乐从何而来……

在现今的幼儿教育中我们要保持独立思考的能力，养成善于反思的习惯，做到不盲从，不跟风，不迷信，这些是韩园长带我的宝贵经验。

教师班 王万华



区域活动环境创设

今天，中国科技大学幼儿园邹玲娣园长为我们带来了经验分享：幼儿园区域活动环境创设。

邹园长提出：区域活动应根据各年龄段幼儿认知发展特点的不同，设置不同的活动区域。托小班设置生活区，如：娃娃家、；中大班应设置表演区、超市、手工区、数学区、语言区和科学区。她用大量的案例告诉我们如何创设温馨舒适、生动形象的游戏环境，如何装饰环境增强美观和趣味性以及如何方便幼儿进出活动场地。她还生动形象的也解说了如何在有限空间里创设游戏环境，如：每个角落成为于幼儿对话的场所，地面、墙面和柜面设置区域既节约空间又便于操作。材料投放大多数是利旧利废的自制材料，要保障材料安全、卫生。投放材料要做到目标在前，选材在后，让材料有效地体现教育目标。

在邹园长的分享中让我对区域活动有了更深的了解和认识。

教师班 孙秀娟

学习培养幼儿语言素养心得

今天，很高兴能聆听合肥市庐阳区教体局幼教教研员的方明惠老师为我们带来的“培养幼儿语言素养”专题讲座，我发现她在好用心地观察着生活，用心地体验着生活。

方老师用生动的实例告诉我们如何去培养孩子的语言表达能力，要让幼儿敢说、想说、会说、乐说，要注意幼儿的年龄特点，如小班可以鼓励完整说一句话，中班可以完整表述一段或几句话，大班可以完整讲述一件事情或清楚说出自己想法，老师也要学会倾听孩子的表达。

我在不断地反思自己的日常教育教学活动，有时让孩子们回答问题时，没有让幼儿完全的表达自己的想法就打断了幼儿，没有很好地回应幼儿，没有站在孩子的出发点和落脚点去考虑，没有给予孩子足够的活动时间去实践。

在以后的教学中，我会努力改正自己不足的地方，充分挖掘语言教学资源，创设语言教育环境，提高幼儿学习和运用语言的能力，让他们体会语言表达的快乐。

转岗班 彭佩霞

研修心得——跟岗实践篇

累并充实着

在这美丽的季节，我有幸参加了国培计划（2015）安徽省幼儿园园长短期集中培训项目。首先，我要感谢领导给了我这样一个难得的学习机会，让我能够有幸聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自安徽省各个地区的同行们一起学习、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

在这为期十五天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而中科大幼儿园的老师们在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，晚上区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体上课一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。

中科大幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

园长班 刘明

给孩子一个幸福乐园

谈到“幼师”这一名词，大家各抒己见，有人觉得幼儿教师就是带孩子玩乐的，也有人会认为幼儿教师是教育孩子如何进入小学学习的等等。可是，对于我这个从事六年还坚持在自己工作岗位的一线幼儿教师来说并不是这样简单的。作为一名合格的幼儿园老师，不但要有教育能力、沟通能力、组织能力、观察能力，还要具备创新能力。思维逻辑的拓展会有效发展孩子对事的应变能力以及积极进取的良好心态。

通过跟岗实践学习，让我深深的感受到了合肥市西园新村幼儿园教师们的敬业爱岗、热情澎湃的精神。在活动的互动环节，老师们尽可能的通过幼儿园的特色主题展现出别样的风采。使我多方面得到了更好的发展，开拓了我的视野。他们通过对活动的组织和设计，让幼儿在情境创设下能愉快进行活动。

转岗班 鲍传叶

跟岗实践，收获满满

转眼半个月，转岗培训即将结束，跟岗实践，让我收获最大。

在幼儿园的跟岗的日子里，主要观察学习了跟岗实践幼儿园的一日活动计划与安排，主要收获有以下几点。

第一、驾驭细则，灵活运用，使细则更加完善。我们不难发现一日活动的多个环节中直接间接地强调关注孩子的情绪。

第二，科学合理的安排组织一日生活中建立良好的常规。这样做避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。

第三，保教人员要密切配合，常规培养要持之以恒，教师之间密切配合，要求一致，持之以恒是做好常规工作的基础。幼儿园的生活是琐碎的，工作是复杂而具体的。通过这次活动，让我知道幼儿园一日生活要注重细节，把优化一日活动落实到计划中，注重细节，分解每一个活动；注重细节，以人为本，提高活动效率；注重细节，让幼儿学习管理自己，提高活动效果。

半个月很快，短短的相处，让我体会到合肥幼专人的严谨认真负责，感谢国培！感谢合肥幼专！

转岗班 戴媛萍

跟岗实践心得

通过此次的跟岗实践学习，在今后的工作中，我将以更大的热情，借鉴学习的经验，用自己的智慧和汗水，满怀爱心地为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为孩子们幼小心灵的飞翔，个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间，也将不断地创新，超越自我收获成功！

这次跟岗实践研修学习，使我们更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感，最后我要感谢幼儿园的各位领导以及老师，给了我们这次磨练成长的舞台，让我在今后的教学工作中更好地学以致用、提升自己。在以后的工作中，把自己所学习的东西运用到实践中，不断创新，积极探索适合自己的方式方法，给幼儿营造温馨、快乐的生活、学习环境。

转岗班 张琼

跟岗实践，学以致用

光阴似箭，半个月的时间一晃就过去了。这两个星期过得真快，每天都是那么累且充实。

记得刚到这里时，我们来自安徽的各个老师都是陌生的面孔，可现在彼此像亲姐妹一样。我们互相学习、在一起开心探讨。我们像一个大家庭一样一块吃、一块住。感谢国家给我们这样的机会、感谢合肥幼专的老师给我们这样的平台。提供这样好的住宿，每一样都为我们精心准备。在学习中所缺的学习用品都为我们考虑得周到、细致。合肥幼专的老师对工作兢兢业业认真负责的态度真的很值得我们学习。

听说他们已经连续一个月都没有休息了，这种不辞辛苦、对教育事业崇高的精神值得我们每一个人学习。他们培养了一批又一批的优秀教师，为国家做出了贡献。在这次国培中有幸来到这里学习，对我真的是一个大的转变。我是一个非师范毕业的老师，在专业和实践技能方面都严重缺乏。虽然因为喜欢孩子而选择了这个行业。可有的时候不知道该用什么方法教孩子，心里一片空白。很多时候不知道孩子想要什么，她们心里在想什么，小学倾向化严重。经过这次学习，提高了我的专业知识。在跟岗实践中学到了很多经验。观摩名师的教学活动，让我们前进有了方向。马上我们就要回到自己的工作岗位，我们要学以致用不断的完善自己。

转岗班 肖艳

跟岗实践收获大

我来到了合肥工业大学幼儿园跟岗实践。幼儿园的园长和老师们都非常热情，对我们这次跟岗实践研修做了充分的准备，有计划地安排了每天的活动。幼儿园的老师也根据自己幼儿园的特色，运用多种形式对我们进行实践指导，使我们对幼儿园有了全面、立体的了解。我们对这次的跟岗机会也很珍惜，认真地听、认真地记、认真地看、积极地参与。

虽然学习非常短暂，但通过我们的观察和记录，我们发现精细之处还非常多，给我印象最深的是幼儿园环境的布置，为不同年龄孩子设置的环境非常全面，有培养孩子语言能力的角色区，有培养孩子智慧、社会行为的活动区，有发展孩子动手能力的操作区……这些区域活动的布置对我以后的区域开展工作有了很好的借鉴。

通过观摩教育活动和研讨活动，合工大幼儿园老师们的积极学习和互相交流经验的氛围深深的感染着我，这样的交流研讨大大提高了老师们的教育水平，让老师们能在问中学，学中求进步。

跟岗实践虽结束，但合工大幼儿园的教育理念、幼儿园的规范化及人文化管理、整洁优美的园内环境、令人愉悦的氛围，所有这些都给我留下深刻的印象。

教师班 操旭梅

用我们的呵护为孩子护航

这些天我在合肥市安庆路幼儿园小(2)班跟岗实践,在小二班跟岗的日子里,我对安庆路幼儿园的认识不仅仅是停留在指导老师呈现的一个个科学、合理、流畅的幼儿一日活动的层面上了。我更发现了在我们小(2)班里的一些小细节布置和安排。那些点点滴滴,无处不体现了我们老师对孩子的关心和细心。比如:老师们用宽胶带固定了两张并在一起的桌子的腿,以防桌子被推动;床前地面上的小横线,提醒幼儿把鞋子放在上面,解决了小班孩子起床后找不到鞋子的常见问题。由于老师们的细心安排、耐心教导,孩子们都能有着良好的常规习惯,才能有一个流畅、动静结合、温馨、充实的一日活动。

通过这次理论与实践相结合地学习,使我懂得了幼儿园一日活动地安排要做到动静结合、室内外交替、集体活动、小组活动、个别活动和自由活动相交替。应减少过多的过渡环节和不必要的等待。要保证让幼儿有充足的活动时间。

在今后的工作中,我要将跟岗实践学习的经验落实到实处,真正服务于园所、服务于教育。

转岗班 曹晓燕

用爱陪你成长

清晨,起床、跑步,在一阵急促的洗漱之后吃早点。七点半准时上车、下园,继续我这次的跟岗学习。刚迈进幼儿园的大门,保安大伯亲切的迎上来“你们来啦!今天还是你们六个呀!”。离开家,离开自己的幼儿园快一个星期了,在这个还不太熟悉的城市里,这声问候倍感亲切。在这句温暖的话语中跟岗实践学习开始了。

随着轻松、愉快的音乐,我进入了合肥市安庆路幼儿园小(2)班,认识了热情随和的何老师。眼看着何老师用她那亲切的微笑、爽朗的笑声,精神饱满的迎接着每一位孩子,与家长像朋友一样交谈。在这种充满正能量的气氛中,自己的情绪也被感染,像被充满电一样的随着何老师忙忙碌碌,一天的跟岗在不知不觉中愉快地结束了。

在这一天的跟岗中,我感触很深。我们安庆路幼儿园的班级面积不是很大,但合理的布局,各种玩具错落有致地摆放,给孩子们很大的活动空间。在下午的区域活动中,每个孩子都是主角,老师只承担着引导者、组织者的身份。孩子们在区域中自主游戏,与同伴交流的过程中,创造能力、语言表达能力、社会交往能力以及与同伴之间的合作能力都得到了发展。

安庆路幼儿园班级的常规工作也很细致。幼儿晨午检、进餐等活动都有条不紊地进行。老师们也都很注意幼儿自理能力地培养和生活习惯地养成。如进餐前、小便后洗手;午休起床自己脱、穿衣服、鞋袜;入厕后自己提裤子等(老师之后会逐一检查)。

在家园工作中,老师能热情地接待每一位幼儿与家长。放学时与家长沟通、交流孩子在园一天的表现及收获。老师的这份耐心、细心和热情,无形中让家长产生了对老师的信任。

通过这次实践学习,让我收获到了坐在课堂上学不到、看不见的东西。我将把我的所见所学,学以致用,以不负国培给我提供了这次学习的平台!

转岗班 曹晓燕

研修心得——名园观摩篇



科学之旅点滴做起

一天的行程满满当当，从上午的中国科技大学分园上城国际到下午的中国科技大学总园，这一天所观所感足以用“震撼”二字形容。

下面谈谈上午的中科大上城国际幼儿园之行。

在基于科学精神严谨风气的基础理念上，上城国际更加侧重于以美术为依托，通过环境之美、墙饰之美、区角之美形成了富有特色的美术王国。踏进上城国际，你会发现美术赋予了它的一砖一瓦都洋溢着灵魂气息。进入到室内，一股古香古色的原木风吹进你的心田，从楼梯到走廊甚至角落里的小盆景都像是大自然的无形之手环绕成一个大大的拥抱朝你涌来。同行的老师说，走进这里好像手机都没有消停过。是的，在走廊的行走过程中，我的手机也由最初的拍照模式到后来直接被调成了录像模式。似乎照片已经满足不了我们的需要，心里面总想着，回去自己也要学一学、做一做。

虽然自己所在的园所没有这么优异独特的资源可以利用，但总可以也总应该做一些什么吧。

转岗班 冯婷婷

今天我们去参观了两所名园，一所是“中科大上城国际幼儿园”，一所是“中国科技大学幼儿园”。早就听我们的老师说这两所幼儿园很漂亮，也很特别，一所是以美术为特色，一所是以科学为特色的办园理念。所以我们满怀期待的踏入了这两所幼儿园。

上午，我们来到了“上城国际幼儿园”，当我刚刚踏入他们的大门，就听见前面的同学开始“哇，好漂亮啊”的赞叹声。我走过去一看，眼睛里满满的是惊讶，他的环境设计、布置、创作无一不让我惊讶，里面不仅仅是环境优美和设计独特，还有许许多多幼儿和老师的手工作品。张震娅园长给我介绍了一下幼儿园的特色和历史，便让我们自由参观，我们从楼上到楼下，每一层有是不一样的景色，每一层都有独特的画风，墙上摆放的手工和墙壁上的涂鸦画都是幼儿自己的作品，虽然不是整齐划一的，但也是别有一番风味。

下午，我们来到的是“中国科技大学幼儿园”这一所幼儿园又让我震惊了，进入这个幼儿园之后，我就在和旁边的同学说“这幼儿园好大啊”。当中科大的园长为我们介绍说他们幼儿园有21个班时，我才发觉这幼儿园是比我想象的还要大一点。中科大的袁洁园长还跟我们介绍了幼儿园的理念设计，以及园内一些有关幼儿科技活动。之后，当我们自由参观时，我看了每个班的环境布置、区角，好多都是和科学有关的，还有一些做实验的小玩具，还有许多的植物，上面都是幼儿的照片，应该是每个小朋友都有的吧，为了让幼儿观察它们的生长并做记录。还有一些活动室门口放的是稻麦、棉花、麦穗之类的东西，大概也是为了让幼儿了解、认识的吧。这又是另一种奇妙哦。

这两所幼儿园，虽然风格不同，环境不同，布置不同，理念不同，但同样的是让我震惊。一天之中领略了两种不同的风格，让我觉得孩子们的世界原来是如此的丰富多彩，不仅可以动手，也可以动脑，让幼儿的思维能力得到了更好的发展。

转岗班 周偲偲

研修心得——教学活动篇

中班绘本：《方格子老虎》观后感

今天，我们来到了安徽省水利厅幼儿园，观摩研讨了何老师的中班绘本故事《方格子老虎》，让我受益匪浅。这则幽默、感人、富有创意的故事，通过何老师创新的设计使我知道绘本教学的多种教学方法。

何老师通过引导观察绘本封面小老虎身上的花纹引入，展开了一个“爱”的故事，当爸爸妈妈为小老虎身上的花纹是横向还是纵向而争吵不休时，小老虎心里十分难过。我看到了何老师的提问是那么的自然，从生活中我们经常碰到的争吵入手，引导孩子们运用自己在生活中的经验能更好进入到教学活动中来。聪明的小老虎想到了一个两全的办法，既满足了爸爸的想法也满足了妈妈的想法，这样子爸爸妈妈就不会在吵架了，还会和好相亲相爱的。事实上还真达到了小老虎预想的效果，爸爸妈妈看到小老虎变成了方格子老虎都很开心，不再吵架了，而且小老虎的方格子还给小伙伴们带来了快乐，可以在方格子上下棋。何老师设计了“九宫格”的游戏，通过老师与孩子对垒，孩子与孩子对垒，从平面到立体的活动设计，引导孩子在活动中、游戏中激发思维的火花。

老师把握住了作品的内涵，把爸爸妈妈对孩子的爱，把孩子对爸爸妈妈的爱都牢牢的把握住了，老师还用动听的语言把故事描述的非常优美，给人以听觉上的享受。整堂课内容丰富，很值得我们教师学习。

转岗班 杨晨晨

观摩教学活动有感

今天，我们去安徽省水利厅机关幼儿园，观摩老师的教学活动。听了老师的教学活动后，我找到了自己的不足之处。

在活动中，何老师从方格子老虎由来，到方格子游戏，再到方格子消失，何老师一步步引导幼儿走入故事中。让我新奇的是，在这节课中气氛很活跃，孩子们都有表达的欲望。孩子回答后，何老师也积极的给予回应。回想自己在进行语言活动时，总是不停的说，有时因为时间问题，也没有给予回应，孩子多半不愿说话。何老师将游戏插入教学活动中，幼儿特别喜欢。可想而知老师在备课时，是多么的用心。

在以后的教学活动中，我要结合所学，打开幼儿的形象思维。引导幼儿观察，大胆发言，同时给予肯定。就像老师说的，我们不是手把手的教孩子，而是让他自己去发现去探索，从中得到快乐。

转岗班 笪久凤

研修心得——早操观摩篇

早操活动观摩有感

非常感谢合肥幼专培训中心的老师们精心安排的这次早操活动观摩。

合肥市七彩珠光幼儿园的早操很有创意，尤其大班的绳操和小班的排球活动让我们所有的学员都惊呆了，觉得太不可思议了，由此可想而知，七彩珠光幼儿园的园长和老师们付出了怎样的艰辛与困难！他们的早操根据幼儿的年龄特点，科学编排。早操由队列、队形的变换，徒手操，器械操以及放松运动等组成。从内容到形式，从动作到音乐都非常的好。尤其是小班幼儿模仿洗、剪、吹的场景，增加了幼儿之间的互动。教师自制道具也为早操活动平添了许多的乐趣。大班的绳操通过跳跃动作弥补了运动量的不足，另一方面也使得幼儿在整个早操过程中充分的锻炼了幼儿手脚协调性。

观摩完整个早操活动，我最大的收获就是“大胆创新”这四个字！希望我能在今后的工作中也能大胆创新，给幼儿更好的发展！

转岗班 徐倩

早操活动别样精彩

今天，国培计划幼儿园转岗教师项目班的老师们齐聚合肥市七彩珠光幼儿园，一起观摩研讨幼儿园的早操活动。

早在观摩前两天，我便向老师们打听这所幼儿园，虽是民办园，却以优秀的早操活动在合肥众多优秀幼儿园中独得一片天地。早操不就是徒手操，器械操之类的，能玩出什么花样？带着既崇拜又质疑的心情，我来到了这里。

早操伊始，老师带领孩子们站在操场两侧，像是准备登台的小演员们，孩子们到齐了，伴随着音乐整齐入场。一整首音乐时间里，孩子们跟着老师的手势不停变化队形，从容不慌乱，不仅有班级内部幼儿的交换队形，班与班之间也融合成一个整体重新分割队形，打破了固有的班级之间不干扰的思维模式，让我大吃一惊。再看看孩子们的器械，跳神绳，小花伞，还有类似手偶的玩具，这可怎么做器械操？孩子们的变现让我大吃一惊，一根根跳绳在大班孩子的手里运用自如，玩法多样，在操节结束后，孩子们有短暂的跳绳练习时间，孩子们互相跳着，手脚协调能力令人惊讶。让观摩的老师们惊讶的可不止于此，小班孩子的器械是皮球，原以为孩子们也只是当作器械做做操而已，谁知孩子们有序的排队领回皮球就拍起球来，孩子们至少都能断断续续拍一两个，能力强的孩子连续拍10多个也不在话下，这才小班啊，印象中应该还是排队都排不好才对，居然能达到这种程度，老师们都十分惊讶。

仅仅是半个小时的时间让我收获满满，孩子的潜力是无限的，老师们不应该局限在网上的现有资源照搬照套，创新才有活力，才能激发孩子的潜能。

转岗班 陈颖

研修心得——从教技能选修篇

我的未来不是梦

不知道这么多年是和自己的专业有关，还是由于心态好，一直觉得自己还是很年轻的。可是今天着实受到打击，在感叹岁月的流失时，也反省自己的不思进取。

踏进合肥幼专大门，顿时感觉充满朝气，想起年轻的时候，也是在校读书的年纪，那时候的我们和现在差不多，每天都是在忙碌，忙于教室、食堂与宿舍三点一线间，虽然忙碌着，但却也是开心着。现在在培训中，我们的收获也是挺大的。

今天在合肥幼专的钢琴房，聆听选修老师们的教诲。黄杰老师的儿歌边弹边唱教学，让我们重温了学校时光，感受了做学生的感觉，回味年轻时的快乐时光。

虽然幼专不是我们的母校，但是我们在这里停留过。

虽然我们不是幼专的学生，但是我们在这里学习过。

虽然我们在幼专的学习短暂，但是我们收获颇多。

.....

因为我们趁年轻，所以我们才有追梦的动力，愿我们在幼教这片乐土上，开出美丽的花朵。

转岗班 张家凤

感谢国培

2015年12月17日---31日，我来到了合肥幼专，参加国培计划（2015）幼儿园转岗教师短期集中培训项目。

在短短的15天里，承办方合肥幼儿师范高等专科学校安排的形式很丰富，有全国各地的专家，也有多年管理经验的一线园长，有跟岗实践研修学习，观摩幼儿园区域活动，还有走进名园，最后还安排了从教能力的选修，内容形式丰富多彩，老师对我们关爱有加，同学间的友情纯朴，让我收获颇多，简单列出以下几点：首先，教师要有良好的师德修养；其次，作为幼师要热爱幼教事业；最后，具有娴熟的从教能力。感谢国培，感谢我的主管领导，感谢合肥幼儿师范高等专科学校，给了我这么好的学习机会，我定会学以致用。

转岗班 徐小磊

国培感言

专家的剖析细致入微，释疑解答透彻，覆盖面广，针对性强。要点精确，把握了教学一线的困惑。做到了有的放矢，真是不虚一听！！

淮南市凤台县第三幼儿园 童军

很荣幸我在教学中的困惑，方老师把它作为精选问题做出了回答，也给了我一些建议，真心感谢。我以后一定在教学中，善于发现问题，继续鼓励和给孩子们机会，让他们从不说、不愿说到会说、说得好。

马鞍山市博望娃哈哈幼儿园 洪本凤

专家们讲得好精彩，我也听得很认真，因为帮我解决了很多实际教学中遇到的问题。谢谢！

芜湖市无为县牛埠镇中心幼儿园 钟燕星

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香？”作为国家级的幼儿教师参加这次培训，目的在于要充分发挥种子教师辐射的作用，回到所在的地区要能起到骨干、示范、引领的作用，要用理论去指导教学实践，研究和探索教育教学的规律，把科研和教学有机地结合起来同时不断积累经验，不断改进，不断提高。

黄山市祁门县幼儿园 胡建琴

呈：国家教育部、省教育厅项目办
抄：各市（县）、区教育局

本期撰稿：罗玉蓉
本期审编：张桂芝

本期撰稿：罗玉蓉
本期审编：张桂芝